

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ



XI МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«Управління проектами у розвитку суспільства»

**Тема: «Розвиток компетентності організації в управлінні проектами,
програмами та портфелями проектів»**

м. Київ, 23 – 24 травня 2014 року

Тези доповідей

Київ 2014

Оглавление

Бабаев И.А., Волощук А.А. Процесс инициации инновационных проектов в программе развития.....	10
Бабаев В.Н. Применимость проектного подхода в сфере реформирования и развития жкх украины.....	12
Бабаев И.А., Бабаев Дж.И. Управление инновационными проектами в объектах со сложными окуржениями.....	14
Балдук Г.П., Тесленко П.А., Балдук П.Г. Формирование отчётов об исполнении проектов.....	16
Барская И.С., Тесленко П.А., Денисенко В.Ю. Принятие решений на этапе инициации проектоавтоматизации предприятий.....	18
Безуглый Д. Г. Логика управления проектом.....	19
Берулава Д.З. Ітераційна інтеграція підсистем проектів, що входять до програми розвитку міста.....	21
Бірюков О.В. Типи проектів що реалізуються в державі відповідно до законодавства України.....	24
Бойко Е.Г. Структура нормативной базы по управлению проектами для проектно-ориентированного предприятия.....	26
Бокарева М.О. Управление временем судоремонтных проектов на основе имитационного моделирования.....	27
Борзенко-Мірошніченко А.Ю. Обґрунтування системи критичних показників розвитку регіонального освітнього кластеру.....	29
Борисова Н.І., Шор О.М. Ціннісний підхід при оцінці ефективності проєктів альтернативної енергетики.....	31
Борулько Н. А. Управление рисками в управлении проектами в контексте РМВОК 5.32	
Брашовецкая А.И. Методический подход к формированию горизонтально-ориентированной структуры ресурсного обеспечения проекта.....	34
Бурак Н.С., Рак Ю.П. Технології "internet of things" управління проектом підготовки рятувальника для умов надзвичайних ситуацій.....	36
Бушуев С.Д., Яшенко Ю.Г., Дмитриев К.А., Неизвестный С.И. Тестология в управлении проектами.....	37
Бушуев С.Д., Цюцюра М.І, Криворучко О.В. Особливості впровадження стандарту р2м в управлінні проектами розвитку освіти.....	40
Бушуев С.Д., Бойко О.О. Канбан в розробці програмного забезпечення.....	42
Бушуева Н.С. Развитие проактивных методов целедостижения в управлении проектами.....	43
Васильсва А.В. Дослідження особливостей стратегій розвитку підприємств в постіндустріальній економіці.....	45

ТЕХНОЛОГІЇ "INTERNET OF THINGS" УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТОМ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКА ДЛЯ УМОВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

Інтенсивне впровадження у виробничій сфері інформаційно-аналітичних систем, використання новітніх розробок ІТ-технологій з метою інформатизації процесу управління проектами здобуття освіти у вищих навчальних закладах (ВНЗ) з особливими умовами навчання є однією з передумов для подальшого удосконалення та підвищення якості освітніх послуг, особливо при підготовці рятувальника нового типу – кібернетичного спрямування[3].

Технології "Internet of Things" ("*Інтернет речей*") управління проектно-орієнтованою діяльністю навчального процесу забезпечить швидку та якісну організацію навчання, дистанційний доступ студентів та курсантів до електронних довідково-інформаційних систем, бібліотек, баз даних та мереж з подальшою можливістю опрацювати отриманий інформаційний ресурс.

Реалізація новітньої технології "Internet of Things" в освітніх проектах щодо підготовки рятувальника в середовищі ІТ-технологій на базі ВНЗ з особливими умовами навчання дозволяє вивчати складні системи аналізу та синтезу інформації, отриманої від фізичних або віртуальних об'єктів («речей»), що перебувають у постійній чи тимчасовій взаємодії між собою та з оточуючим навколишнім турбулентним середовищем. Ефективність функціонування такого освітнього проектного середовища досягається отриманням даних у вигляді сигналів з великої кількості датчиків шляхом передавання засобами безпроводних мереж та запису у "хмарному середовищі" з подальшим аналізом, обробкою та практичною реалізацією.

Достовірність та оперативність отримання інтроформації є необхідною умовою успішної реалізації освітнього проекту та посідає важливе місце у процесі становлення новітнього рятувальника – майбутнього фахівця рятувальної галузі[1,2]. Взаємодія викладача, курсанта, студента та електронних систем побудованих на основі *Vip-інтерпретації руху*, призводить до зміни внутрішнього ставлення останніх до навчання, усвідомлення необхідності здобуття повної і якісної освіти та формування компетентного рятувальника.

За даними представленими у звіті на саміті "Trillion Sensors Summit", який відбувся у жовтні минулого року в Стенфордському університеті, протягом 2012 року близько 3,5 млн. пристроїв було під'єднано до Інтернету за допомогою спеціальних датчиків(сенсорів). Враховуючи динаміку стрімкого

росту поширення ІТ-технологій, кількість таких пристроїв та приладів зростає до 1 мільярда вже у 2022 році[4]. Таким чином, стрімке розповсюдження засобів комунікації та інформаційно-комунікативних технологій в подальшому може призвести до збільшення кількості загроз безпеці життєдіяльності людини, що ставить під загрозу взагалі існування людства. Тому, логічно виникає необхідність впровадження сучасних методів та моделей проектно-орієнтованого управління при формуванні сучасного рятувальника, здатного за будь-яких умов вміло організувати, професійно управляти та контролювати процеси перебігу під час ліквідації НС різного характеру, включаючи небезпеки у сфері ІТ-технологій.

Список літератури

1. Бурак Н.Є., Рак Ю.П. Управління проектом підготовки і навчання кіберрятувальника: компетентнісний підхід / Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – Львів, 2013. – №8 – С. 55-60.
2. Бурак Н.Є., Рак Ю.П. Проектно-орієнтоване управління процесом підготовки рятувальника на основі теорії несилової взаємодії / Технології захисту 2013. Матеріали 15-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції рятувальників. – Київ, 2013. – С. 83-85.
3. Модернізація освіти на новому етапі інформатизації : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. : Вип. 3., Част. 1. / ред. кол. Козяр М.М. ; Львівський ДУБЖД. – Київ-Львів, 2012. – 346 с.
4. Janusz Bryzek Introduction to TSensors: Roadmap to Accelerated Abundance / TSensors Summit Conference, Stanford University. – 2013. – Режим доступу до журн.: <http://www.tsensorsummit.org/Resources/TSensorsSummitAbstracts.pdf>

УДК 005.8

Бушуев С.Д., Ященко Ю.Г., Дмитриев К.А., Неизвестный С.И.

*Киевский Национальный Университет Строительства и Архитектуры, г.Киев;
До 2014 г. сотрудник ОАО «ТНК-ВР», г.Москва; ЗАО «Проектная Практика»,
г.Москва.*

ТЕСТОЛОГИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ

Ключевые слова: тестология, системы испытаний и отбора профессионалов в управлении проектами, формирование индивидуальных и коллективных компетентностей, тестирование ролевой компетентности в активных системах управления.

Объективизация оценивания результатов обучения, процессов развития навыков имеют огромное значение в становлении специалистов-