



МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, АНГЛІЙСЬКОЮ
ТА ПОЛЬСЬКОЮ
МОВАМИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

*XI Міжнародної науково-
практичної конференції
молодих вчених, курсантів
та студентів*

**ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
СИСТЕМИ БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Львів – 2016

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р техн. наук **Рак Т.Є.** – головний редактор

д-р с.-г. наук **Кузик А.Д.** – заступник головного редактора

д-р техн. наук **Гашук П.М.**

д-р техн. наук **Гуліда Е.М.**

д-р техн. наук **Зачко О.Б.**

д-р техн. наук **Ковалишин В.В.**

д-р психол. наук **Кривошишина О.А.**

д-р техн. наук **Рак Ю.П.**

д-р техн. наук **Семерак М.М.**

д-р фіз.-мат. наук **Стародуб Ю.П.**

д-р фіз.-мат. наук **Ташій Р.М.**

канд. техн. наук **Басов М.В.**

канд. екон. наук **Горбань В.Б.**

канд. техн. наук **Горюстай О.Б.**

канд. геол. наук **Карабин В.В.**

канд. техн. наук **Кирилів Я.Б.**

канд. фіз.-мат. наук **Меньшикова О.В.**

канд. техн. наук **Пархоменко Р.В.**

канд. екон. наук **Повстин О.В.**

канд. техн. наук **Ренкас А.Г.**

канд. техн. наук **Рудик Ю.І.**

канд. психол. наук **Слободяник В.І.**

СЕКЦІЯ 7
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

<i>Бринецька С.І.</i> ФІЗИЧНІ ВПРАВИ ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ РЯТУВАЛЬНИКА.....	307
<i>Брухлій Ю.А.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ.....	309
<i>Бурда О.Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИРШЕННЯ КОНФЛІКТІВ ОСОБИСТОСТЕЙ З РІЗНИМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ.....	311
<i>Віхоть О. В.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПАМ'ЯТІ ЯК ПСИХІЧНОГО ПРОЦЕСУ.....	313
<i>Геролінська В.О.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ДО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ.....	315
<i>Говорун Н.М.</i> ПОНЯТТЯ ІНТЕЛЕКТУ У ВІГЧИЗНЯНІ ТА ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	317
<i>Голота В. В.</i> РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОТИПОЖЕЖНОЇ РОБОТИ СЕРЕД ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ.....	319
<i>Данилик М.Я.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	321
<i>Жолобак Т.Є.</i> УМОВИ РОЗВИТКУ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ.....	323
<i>Кізюк О.Р.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	325
<i>Курило А.Ю.</i> КРЕАТИВНІСТЬ У СПОРТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	328
<i>Лелик Х.</i> ВПЛИВ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ.....	330
<i>Лук'янчук Є.Р.</i> ПЕРЕЖИВАННЯ КРИЗОВИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ, ЦЮ ПЕРЕБУВАЄ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	331
<i>Лузина А.А.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ З ПРОБЛЕМ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	333
<i>Матвіюк Д.В.</i> ПРОФІЛАКТИКА НЕГАТИВНИХ НАСЛІДКІВ ПСИХОТРАВМУЮЧИХ ПОДІЙ У НЕПОВНОЛІТНІХ.....	335
<i>Миськів Ю. Т.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ.....	337
<i>Мазурик А.О.</i> СПОРТ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКА.....	339
<i>Меленчук Н.Р.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОВІДОМЛЕННЯ НЕГАТИВНИХ НОВИН ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	341
<i>Мостіпан В.С.</i> ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК СПОСІБ ТА ФОРМА ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА.....	342
<i>Олійник Р.І.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ АНДРОЇД-ПРОГРАМ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ДИНАМІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ.....	344
<i>Резотун А.О.</i> ГИРЬОВИЙ СПОРТ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО РЯТУВАЛЬНИКА.....	346
<i>Решітчик С.Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ НЕГАТИВНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ.....	348

СПОРТ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКА

Мазурик А.О.
Задорожний І.І.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

В сучасному світі питання безпеки життєдіяльності людини виходить на перше місце серед інших питань, які впливають на всі сторони існування людства в цілому. Щоденно виникає велика кількість надзвичайних ситуацій, де працівникам ДСНС доводиться приймати участь у їх ліквідації, проводити аварійно-рятувальні роботи, гасити пожежі, боротися з повенями, радіаційним та хімічним забрудненням. За оперативними даними, з початку 2016 року в Україні зареєстровано 8 надзвичайних ситуацій з них :

- техногенного характеру – 4;
- природного характеру – 4.

Внаслідок цих надзвичайних ситуацій загинуло 14 осіб (з них 3 дітей) та 3 – постраждало (з них 1 дитина).

За масштабами надзвичайні ситуації, що виникли у 2016 році, розподілилися на:

- регіонального рівня – 2;
- місцевого рівня – 4;
- об'єктового рівня – 2.

Велика увага в нашому навчальному закладі приділяється питанням фізичної підготовки курсантів та студентів. Дисципліна «Фізичне виховання» включена в навчальний план підготовки рятувальника. Крім цього, в нашому університеті курсанти та студенти мають можливість відвідувати ряд спортивних секцій, де вони розвивають свої фізичні навички з таких видів спорту, як пожежно-прикладний, міні-футбол, легка атлетика, настільний теніс, баскетбол, гирьовий спорт, боротьба, волейбол. Щорічно в університеті проводиться Спартакіада серед збірних команд навчально – стройових підрозділів. Кращі спортсмени формують збірні команди Університету, які щорічно захищають його честь в університеті Львівщини, чемпіонатах ДСНС України та міжнародних змаганнях.

Отже, курсанти захищаючи наш навчальний заклад на чемпіонатах України та міжнародних змаганнях, досягли таких результатів:

- Збірна команда ЛДУ БЖД з пожежно – прикладного спорту посіла перше загальнокомандне місце в міжнародному турнірі який відбувся в Республіка Польща, м. Ченстохов.
- Супрунюк Андрій зайняв перше місце в міжнародному турнірі який відбувся в Республіці Білорусь, м. Брест.
- Збірна команда ЛДУ БЖД з волейболу у 2012 році посіла перше загальнокомандне місце у чемпіонаті МНС України.

Волейбол – це командний вид спорту і результат гри є підсумком колективних зусиль всіх членів команди. Для того, щоб колективні дії були ефективними, необхідно, щоб волейболісти були добре підготовлені до колективних дій в складі команди.

Вийджаючи на різні НС, рятівники також працюють у складі бойового розрахунку (команди) і чіткість дій кожного бійця впливає на ефективність ліквідації тієї чи іншої надзвичайної ситуації.

Специфіка того чи іншого виду спорту накладає певний відбиток на розвиток відповідних сторін психіки спортсмена, його сприйняття, уваги, пам'яті, мислення, емоцій, моральних якостей. Спортивна діяльність потребує спеціального розвитку тих чи інших психічних функцій спортсмена. У процесі тренувань з ігрових видів спорту доводиться оволодіти рядом рухових навичок, які в тій чи іншій мірі пов'язані або мають прямий вплив на психомоторні реакції спортсмена.

Заняття ігровими видами спорту – дуже ефективний засіб зміцнення здоров'я і фізичного розвитку. Заняття спортивними іграми сприяє зміцненню кістково-м'язового апарату й удосконаленню усіх функцій організму. Рухливість, маніфестність рухових навичок і дій, різних за координаційною структурою, інтенсивності, сприяє розвитку усіх фізичних якостей: сили, швидкості, витривалості, тощо. Напруженість спортивного двобою, прагнення до подолання труднощів у боротьбі за перемогу сприяє розвитку таких цінних психологічних якостей як сміливість, наполегливість, дисциплінованість, колективізм.

В спортивних іграх формуються навички, які необхідні рятівникам: сила, сміливість, швидкість, витривалість, координація рухів.

Отже спорт виховує у спортсмена почуття колективізму, відповідальність за дії свого товариша, як і у бойовому розрахунку почуття колективізму має велике, а деколи і вирішальне значення в умовах НС.

Приклади дій спортсменів нашого навчального закладу:

- Випускник 1-т Любецький Станіслав врятував при гасінні пожежі 4-ох осіб (ціла родина), за вмілі дії на пожежі, за сміливість і мужність отримав Державну нагороду України «Хрест за мужність».
- Випускник Михайло Блістів на 2-ох пожежах врятував 5 осіб за що був нагороджений Державною нагородою України «Хрест за мужність».
- Випускник Володимир Сумкін за врятування 2-ох осіб, був нагороджений Державною нагородою України «Хрест за мужність».

І це все завдяки тому, що вони в стінах нашого Університету під керівництвом досвідчених педагогів та наставників набули високих моральних – вольових та фізичних якостей, які так необхідні в практичній роботі.

Література

1. А.П. Демчишин, Р.С. Мозола, Ю.Д. Понишко «Підготовка команд волейболістів».
2. Інформаційно-аналітична довідка про виникнення надзвичайних ситуацій в Україні у січні 2016 року
3. Пістун МНС України Безпека життєдіяльності. – Суми. Університет, книга, 1999.

УДК: 159.91

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОСИЛЮВАНИМИ

НОВИН ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ПОСИЛЮВАНИМИ

Львівський державний університет імені Івана Франка

Сучасне суспільство створює певні умови для звернення до людей та дітей з особливими потребами. Одним з шляхів цих інтегративних процесів є активізація активній та дієвій участі таких людей у суспільно-забезпечити певний рівень життя та благополуччя в суспільстві соціуму.

Дітей з особливими потребами (особливо з порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату) слід вивчати не тільки з точки зору їхніх особливостей, а також з складною ситуацією, в якій вони живуть.

Негативна інформація, яку вони отримують, необхідно добре все обмірковувати та обговорювати з ними.

Із самого початку треба зрозуміти, що діти з особливими потребами, що нічим не гірші за інших, але вони позбавлені певної свободи. Для них важливо, щоб до дітей із інвалідністю зверталися з повагою. У певній ситуації вони відчувають певний дискомфорт, який може призвести до життя неприхильності чи байдужості.

До дітей із різними вадами треба підходити з розумінням. Вони можуть не зрозуміти сказане, тому треба говорити повільно та м'яко, не варто піднімати голос, не варто швидко змінювати тему розмови, якщо вона не зрозуміла, і звернути увагу на невербальні сигнали. Для цього потрібно створювати певні умови. Інформація відобразиться на певний рівень, який можна зрозуміти її, що не все так страшно.

У дитини з вадами треба бути обережним, щоб її взяти за руку і обережно її тримати, щоб не виявиться менш травматично. Треба бути уважним і чуйним (бачить). При порушенні слуху треба говорити повільно, щоб вона добре могла розуміти. Треба бути уважним до її стану, який варто завжди тримати під контролем.

Дитині з порушенням слуху треба бути уважним, але зробити це настільки, щоб не було надміру. Треба вивчати таких новин, які згодом можна використати в житті безпосередньо. Також треба бути уважним до її стану.