

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Кухарская Н.П., Лагун А.Э., Львовский государственный университет безопасности
жизнедеятельности, г. Львов, Украина*

Приоритетными направлениями государственной политики Украины в сфере образования являются: постоянное повышение качества образования; его органическое сочетание с наукой и производством; внедрение образовательных инноваций; создание и обеспечение равных условий доступа к высшему образованию, в том числе обеспечение лиц с особыми образовательными потребностями специальным учебно-реабилитационным сопровождением и создание для них свободного доступа к инфраструктуре вуза с учетом ограничений жизнедеятельности, вызванных состоянием здоровья; интеграция системы отечественного образования в Европейское и мировое образовательное пространство. В значительной мере достижению этих целей и эффективному использованию единой образовательной информационной среды способствует всеохватывающее применение в учебном процессе информационно-коммуникационных технологии, интеллектуальной составляющей которых является программное обеспечение (ПО).

На сегодняшний день общемировой тренд в применении ПО в многочисленных сферах (в том числе и в образовании) – переход от проприетарного программного обеспечения к свободному.

Свободным называется программное обеспечение, автор (или другой владелец имущественных авторских прав) которого опубликовал (обнародовал) его в сопровождении с, так называемой, “свободной лицензией”, что позволяет:

- 1) пользоваться ПО для любых целей и на неограниченном количестве компьютеров в сети;
- 2) беспрепятственно получать доступ к исходным кодам программы;
- 3) создавать неограниченное количество дополнительных ее экземпляров, как для собственного пользования, так и для распространения или сдачи в прокат/аренду на тех же условиях, за плату или бесплатно;
- 4) модифицировать ее как для собственного пользования, так и для распространения на тех же условиях.

Выделим положительные аспекты применения свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе высшей школы, а именно: законность (ориентация в учебном процессе на СПО способствует правовому воспитанию личности студента, формированию законопослушного гражданина); бесплатность или низкая стоимость свободного ПО (это особенно важно в условиях недостаточного финансирования образовательных учреждений); технологичность и функциональность инструментария; наличие сообщества, способного оказать прямую поддержку и консультирование; возможность полной адаптации под свои потребности; допустимость неограниченного числа одновременных установок на многих компьютерах в учебной организации, а также дома (что обеспечивает доступность ПО для всех участников учебного процесса и возможность легального использования всех функциональных способностей ПО, необходимых для учебы, профессиональной деятельности и создания комфортных условий жизнедеятельности); защищенность информации (особенно персональной); возможность получения производных продуктов на основе данного ПО, использования свободного ПО в своих разработках; возможность изучения исходного кода программы (что выступает косвенным стимулирующим фактором к учебе); в ряде случаев – возможность получения денежного вознаграждения за услуги по сопровождению ПО и т. п.

Перспективы использования СПО в высшем образовании весьма многообещающие и вузам необходимо активно способствовать его распространению и применению.