

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ  
З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**

Львівський державний університет  
безпеки життєдіяльності

# **КУЛЬТУРА ЯК ФЕНОМЕН ЛЮДСЬКОГО ДУХУ**

**(БАГАТОГРАННІСТЬ І НАУКОВЕ ОСМИСЛЕННЯ)**

**ДО 70-РІЧЧЯ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Збірник тез доповідей  
IV Міжнародної наукової конференції курсантів і студентів

**16 – 17 листопада 2017 року**

Львів – 2017

Збірник тез доповідей IV Міжнародної наукової конференції курсантів і студентів «Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)». До 70-річчя Львівського державного університету безпеки життедіяльності, 16-17 листопада 2017 року. – Львів: ЛДУ БЖД, 2017. – 432 с.

## **РЕДКОЛЕГІЯ:**

**КУЗИК Андрій Данилович**, доктор сільськогосподарських наук, професор  
**ЛАБАЧ Марта Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент  
**ВЕРБИЦЬКА Лідія Олегівна**, кандидат філологічних наук, доцент  
**МАКОВИЧ Христина Ярківна**, кандидат філологічних наук  
**ХЛИПАВКА Галина Григорівна**  
**ОЛЕКСІЕНКО Наталя Олегівна**

Збірник укладено за тезами доповідей IV Міжнародної наукової конференції курсантів і студентів «Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)». До 70-річчя Львівського державного університету безпеки життедіяльності, 16-17 листопада 2017 року.

Матеріали друкуються українською та російською мовами.

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- Секція 1* Соціокультурний вимір науки;
- Секція 2* Українська культурно-національна складова світової цивілізації;
- Секція 3* Культурологічна складова в навчально-виховному процесі вищої школи (до 70-річчя ЛДУ БЖД);
- Секція 4* Релігія як сфера культури;
- Секція 5* Феномени мови: культурологічний та філологічний аспект;
- Секція 6* Соціально-психологічні чинники культуротворення;
- Секція 7* Етичне й естетичне в культурі;
- Секція 8* Інформаційні технології як новітня форма існування культури.

За точність наведених фактів, самостійність наукового аналізу та нормативність стилістики викладу, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації відповідальність несе автори опублікованих матеріалів.

<b>Суслови П.В.</b> ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПОНИМАНИЯ ПРИРОДЫ СВОБОДЫ .....	321
<b>Шербіна А.О.</b> СВІТОГЛЯД ЯК ДУХОВНА ОСНОВА МОТИВІВ ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	323
<b>Янів М.Ю.</b> МОВА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ .....	326

### Секція 7

#### ЕТИЧНЕ Й ЕСТЕТИЧНЕ В КУЛЬТУРІ

<b>Бельмега І.І.</b> ТОЙ, ЩО БІЖИТЬ ПО ЛЕЗУ: 2049 – ФІЛЬМ- ЗАСТЕРЕЖЕННЯ .....	329
<b>Богатирєва О.В.</b> ПРЕДСТАВЛЕННЯ ОБ ИМПРЕССИОНИЗМЕ: КЛОД МОНЕ .....	331
<b>Бойко Х.І.</b> СИСТЕМА ВІДКРИТИХ ОЗЕЛЕНЕНИХ ТЕРИТОРІЙ МІСТА ДРОГОБИЧ .....	333
<b>Боярська А.Г.</b> ПРОГРАМИ ОБМІNU УЧНЯМИ: ДІАЛОГ КУЛЬТУР ..	336
<b>Ворожецьова А.А.</b> ХОРОВОД: ВИДЫ, ОБЫЧАИ, СИМВОЛЫ РУССКОГО НАРОДА .....	340
<b>Гніонко Я.Б.</b> РЕКРЕАЦІЯ ТЕРНОПОЛЯ .....	342
<b>Гром'як Н.В.</b> ТАНЕЦЬ ЯК ЗАСІБ СПЛКУВАННЯ ЛЮДЕЙ .....	344
<b>Долгова Н.С.</b> ЖЕНЩИНЫ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ .....	347
<b>Жиган Г.І., Прядко С.Р., Федишин Т.Т.</b> ЖИТЛОВІ КОМПЛЕКСИ НА ПОСТІНДУСТРІАЛЬНИХ ТА ВІЙСЬКОВИХ ТЕРИТОРІЯХ У МІСТІ ЛЬВОВІ .....	349
<b>Залужна О.М.</b> ТЕХНОПАРКИ В СТРУКТУРІ МІСТА .....	352
<b>Корисєва А.В.</b> СУЧASNІЙ ТАНЕЦЬ ЯК МОЖЛИВІСТЬ ВИРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ .....	355
<b>Кос О.О.</b> ПРОБЛЕМА ФОЛЬКЛORIZMU: ИСТОРИОГРАФІЧНІ ВИМІРИ .....	357
<b>Кузик С.Б.</b> ЕТИЧНЕ Й ЕСТЕТИЧНЕ В КУЛЬТУРІ (НА ПРИКЛАДІ ФОЛЬКЛОРУ) .....	360
<b>Лелик Х.В.</b> РОЛЬ ЕТИКИ ТА ЕСТЕТИКИ В КУЛЬТУРІ ПРАЦІ .....	363
<b>Магоч Ю.Ю.</b> ФОРМУВАННЯ ПІШОХІДНОЇ ЗОНА В ЦЕНТРІ МІСТА МУКАЧЕВО НА ЗЛАМІ ХХ–XXI СТ. ....	365

## УДК 331

### РОЛЬ ЕТИКИ ТА ЕСТЕТИКИ В КУЛЬТУРІ ПРАЦІ

*Лелик Х. В.*

*Наук. керівник – В.М. Марич, викладач кафедри ПБ та ОП  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності*

Культуру розуміють передусім як зміст і процес життєдіяльності людей, результат їх активної і цілеспрямованої, хоч і не завжди доцільної та вдалої, продуктивної соціальної активності. Культура виступає однією з провідних ознак планетарної цивілізації, відрізняє життя людей від життя інших живих істот на землі.

Вона є основоположним, історично тривалим показником творчості людей, співвіднесення рівня та якості розвитку співтовариств і окремих народів, критерієм оцінки історичного шляху й перспективності великих соціальних суб'єктів, кожної окремої особи. Культура – це «друга природа» [1].

Культуру створили люди, тому вона вказує на принципово інші закони й чинники функціонування суспільства на відміну від природної (першої) природи. Важливо підкреслити, що друга природа як культура включає не тільки матеріально-фізичні, але й духовні (ідеальні) елементи. Це також відрізняє культуру від природної природи. У культурі виявляється духовно-суб'єктивні здібності і властивості людей [1; 3].

Етична й естетична культури характеризують переважно духовне життя суспільства й особистості, їх духовний світ – свідомість, світогляд і соціально-духовні ознаки. Етичні і естетичні почуття, етичне і естетичне розуміння – елементи духовної культури людей. Вони спрямовані на відтворювання свідомості, на задоволення етичних і естетичних потреб людей. Але моральність виявляється на практиці і в інших сферах життя – в економіці, політиці, соціальному житті, праві та ін. Вона є явищем не тільки духовного, але й матеріального життя, має явно виражену специфіку.

Етична культура суспільства – це сукупність норм, принципів і закономірностей, що відображають, виражають і регулюють життєдіяльність людей з позицій добра, рівності і справедливості, честі і достоїнства та інших цінностей моралі [2].

Етична культура представлена суб'єктами суспільства і їх відносинами. Вона включає: а) ознаки й елементи культури етичної свідомості суб'єктів суспільства; б) культуру поведінки та спілкування; в) культуру етичних вчинків і діяльності. Етична культура співвіднесена з іншими видами матеріального й духовного життя суспільства, але передусім протиставлена антиподам моральності: злу, нерівності, несправедливості, відсутності достоїнства й совісті та іншим явищам [1].

Щодо естетичної культури – це стан свідомості та спрямованість світогляду, усього духовного світу людей, що відображає художню культуру суспільства за допомогою категорій прекрасного, піднесенного, трагічного, комічного та ін.

Відбиваючись у свідомості людей, художня культура формує естетичну свідомість і її культурні форми. Термін «естетика» ввів у науку німецький філософ А. Баумгартен у XVIII ст. у незавершенному контексті «Естетика». Він позначив довершене почуттєве пізнання, вершина якого – краса. Для Баумгартина було важливим встановити ознаки істинного чуттєвого пізнання, що прославляє людину і сам процес пізнання. Ale дуже скоро термін стали застосовувати в значенні «теорія прекрасного». І сьогодні естетика – це теорія мистецтва. Її зміст складають теоретичні концепції, що пояснюють види мистецтва, їх місце і роль в духовному житті суспільства, у задоволенні естетичних потреб людей, методи і способи відтворювання мистецтва.

Але термін «естетика» застосовують також для позначення форми знання, в якій відбувається художня культура і її головний елемент – мистецтво. Естетика як теорія мистецтва й естетична свідомість відображають навколошній світ людини і саму людину з використанням категорій «художнє», «художній образ», «прекрасне», «піднесене», «трагічне», «комічне», «серйозне», «ігрове» та ін. [3].

Мистецтво як форма духовної культури – закономірний спосіб існування людини й людства. Воно регулює життедіяльність людей за своїми законами: краси, досконалості, піднесеності духовних орієнтацій людини; закону трагічного і комічного в функціонуванні суспільства тощо. Мистецтво, як і мораль, формують ціннісне сприйняття й розуміння буття [2].

Отож, на перший план у творчій діяльності світової спільноти вийшло завдання відтворення культурної особистості, головними цінностями якої повинні бути творчість і вихованість, гуманізм, відповідальність, позитивна загальнолюдська світоглядна орієнтація. Тобто все те, що складає зміст культури особистості. Важливо вивчати позитивний історичний досвід свого народу, планетарної цивілізації, не допускати повторення трагічних подій минулого.

Отже, етична і естетична культура – це найважливіші традиційні для людини й суспільства елементи культури. Вони взаємопов'язані і доповнюють один одного. Етична й художня культура – явища практичного функціонування не тільки духовної, але й матеріальної культури суспільства. Мистецтво виступає важливим засобом принесення в духовну культуру художніх образів, прекрасного і піднесенного. Воно формує та відтворює духовну культуру за законами краси.

### **Література**

1. Борев С.В. Эстетика. – У., 2000.
2. Мамонтов С.П. Основы культурологии. – М., 1994.
3. Каверин Б.И. Культурология: Учебная помощь. – М., 2001.