



МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ, АНГЛІЙСЬКОЮ,
ПОЛЬСЬКОЮ ТА РОСІЙСЬКОЮ
МОВАМИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

XIII Міжнародної науково-практичної конференції
молодих вчених, курсантів
та студентів

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Львів – 2018

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р с.-г. наук **Кузик А.Д.** – головний редактор

д-р техн. наук **Гашук П.М.**

д-р техн. наук **Гуліда Е.М.**

д-р техн. наук **Зачко О.Б.**

д-р техн. наук **Ковалишин В.В.**

д-р психол. наук **Кривопишина О.А.**

д-р фіз.-мат. наук **Стародуб Ю.П.**

д-р фіз.-мат. наук **Тацій Р.М.**

канд. техн. наук **Башинський О.І.**

канд. техн. наук **Горностай О.Б.**

канд. філол. наук **Дробіт Л.М.**

канд. техн. наук **Ємеліяненко С.О.**

канд. геол. наук **Карабин В.В.**

канд. техн. наук **Кирилів Я.Б.**

канд. істор. наук **Лаврецький Р.В.**

канд. фіз.-мат. наук **Меньшикова О.В.**

канд. техн. наук **Пархоменко Р.В.**

канд. екон. наук **Повстин О.В.**

канд. техн. наук **Ренкас А.Г.**

канд. техн. наук **Рудик Ю.І.**

канд. психол. наук **Слободянник В.І.**

ОРГАНІЗАТОР ТА ВИДАВЕЦЬ	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Технічний редактор, комп'ютерна верстка	Хлевной О.В.
Друк на різографі	Трачук О.В.
Відповідальний за друк	Фльорко М.Я.
АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:	ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007
Контактні телефони:	(032) 233-24-79, тел/факс 233-00-88

Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: Зб. наук. праць ХІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, курсантів та студентів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2018. – 476 с.

Збірник сформовано за науковими матеріалами ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів «Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності».

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- Пожежна та техногенна безпека;
- Організаційно-правові аспекти забезпечення безпеки життєдіяльності;
- Організація проведення аварійно-рятувальних робіт та гасіння пожеж;
- Екологічні аспекти безпеки життєдіяльності;
- Інформаційні технології у безпеці життєдіяльності;
- Управління проектами та програмами у безпеці життєдіяльності;
- Промислова безпека та охорона праці;
- Природничо-наукові аспекти безпеки життєдіяльності;
- Соціальні, психолого-педагогічні аспекти та гуманітарні засади безпеки життєдіяльності;
- Цивільний захист.

© ЛДУ БЖД, 2018

Здано в набір 01.03.2018. Підписано до друку 12.03.2018. Формат 60x84^{1/3}. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 29,75.

Гарнітура Times New Roman.
Друк на різографі. Наклад 100 прим.
Друк: ЛДУ БЖД
вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007.
ldubzh.lviv@mns.gov.ua

За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несе автори опублікованих матеріалів. При передрукуванні матеріалів посилення на збірник обов'язкове.

Лемінко М.В. ІНТЕГРАЦІЯ ЗД-ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІМ СЕРЕДОВИЩЕ БЕЗПЕКО-ОРІСТОВАНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	269
---	-----

Секція 7

ПРОМИСЛОВА БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

Барна М. АНАЛІЗ УМОВ ПРАЦІ ПРАЦІВНИКІВ «ПАТ «УКРЗАХІДВУГЛЕБУД» НА ВІДПОВІДНІСТЬ ВИМОГАМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ».....	271
Будинська М. І. ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ	273
Бурич К.О. АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВСТВА ЄВРОСОЮЗУ ЗОХОРОНИ ПРАЦІ.275	
Вейкса Г.А., Мегей І.М. ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОТРАВМАТИЗМУ ЗА ДОПОМОГОЮ СИГНАЛІЗАТОРА НАПРУГИВ ПОТОЦІ ВОГНЕГАСНОЇ РІДINI	277
Гарасимяк Г.З. ВПЛИВ ЕМОЦІЙ НА ЛЮДИНУ	279
Гончар А.В. ВИДЛЕННЯ І ВИЗНАЧЕННЯ ОТРУТОХІМІКАТІВ (ФОСФОРОРГАНІЧНИХ ПЕСТИЦІДІВ) ІЗ БІОЛОГІЧНИХ РІДИН ОРГАНІЗМУ	281
Гончар А.В. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА У ЛАБОРАТОРІЯХ РАДІАЦІЙНО-СТИМУЛЬОВАНИХ ПРОЦЕСІВ	283
Гордійчук Н.В. РОЛЬ ПРОПАГАНДИ У ДОТРИМАННІ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ	285
Грицацьк О. А. АНАЛІЗ УМОВ ПРАЦІ ПРАЦІВНИКІВ ПІДПРИЄМСТВ ЗВ'ЯЗКУ	287
Зайцева К. О., Пасічник О. В. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРУ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИТА МЕДИЦИНІ КАТАСТРОФІЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ВИНИКНЕННЮ ЕПДЕМІЧНОЇ СИТУАЦІЇ	288
Залєсський В.О. РОЗРОБКА НОВОГО ЗАХИСНОГО МАТЕРІАЛУ ВІД ІОНІЗУЮЧОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ.....	290
Карасенко Ю. В. ВИЗНАЧЕННЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ВІДХІЛЕННЯ ВІД НОРМИ ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА	292
Костиш О.Ю. СТРАТЕГІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В КОЛЛЕКТИВІ	294
Котович З. А. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ	297
Котюк А. В. АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ ШКІРИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	299
Ленчук П. РОЗРОБЛЕННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ОХОРОНИ ПРАЦІ НА ВП ШАХТІ «ВІДРОДЖЕННЯ» ДП «ЛЬВІВВУГІЛЛЯ» 301	
Моренюк Р. Я. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ЇХ УСУНЕННЯ НА ПРИКЛАДІ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	303
Небелик В. РОЗРАХУНОК ШТУЧНОГО ОСВІТЛЕННЯ ЦЕХУ	305
Новосад С.М. СИСТЕМА ЗАХИСТУ ПРАЦІВНИКІВ ВІД ДІЇ НЕБЕЗПЕЧНИХ ВИРОБНИЧИХ ЧИННИКІВ.....	307

УДК 159.942

ВПЛИВ ЕМОЦІЙ НА ЛЮДИНУ

Гарасимяк Г.З.

Яєчник Р.В.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Емоції – це суб'єктивне ставлення людини до світу, отримане нею задоволення так і незадоволення потреб (приємне, неприємне, змішане).

Науковець Б. Додонов класифікує емоції, як альтруїстичну (переживання, занепокоєння за долю близької людини, піклування, співпереживання радості, у почуттях розчулення, ніжності). Комунікативні (потреба в спілкуванні, під час якої з'являється як реакція на задоволення або незадоволення в бажанні спілкуватися). Глоричні (потреба в самоствердженні, славі). Практичні (попри труднощі досягти успіху в роботі). Пугнічні (при подолані небезпек зароджується жага до боротьби). Романтичні (прагнення до таємного, небезпечного). Гностичні (потреба в одержанні нової інформації). Естетичні (переживання які спричиняють виникненню різноманітних емоцій). Гедоністичні (необхідність в задоволення фізичних і духовних потреб). Акізитивні (виявлення радості в придбаних речей).

П.Екман назначає емоції такі, як гів, страх, відраза, подив, сум, радість.

С.Рубінкітейн виділяє три рівні для емоційної сфери особистості такі, як:

- Перший – органічна афективно-емоційна чутливість, пов’язана із фізичним задоволенням або незадоволенням потреб.
- Другий – предметні почуття (усвідомлення причин емоційного переживання).
- Третій – світоглядні почуття (гумор, трагізм).

Відчуття страху виникнувши у декількох людей, передається усім, і переходить в некерований процес. В людей підвищується емоційне сприйняття реальної діяльності, зменшується відповідальність за власні дії. Виникнення паніки і страху, що призводить до відеутності організованості і порядку, послаблення керівництва, недовіра між людьми.

Нервові процеси, які проявляються в головному, мозку людини є основою її свідомої діяльності, і вони є в усіх сферах життя суспільства. При відбудь-якої діяльності людини (втома) розвивається в основному в її центральній нервовій системі. Перевтома центральної нервової системи може спричинити розлад декількох життєвих функцій організму, який приводить до зменшення і втрати працездатності. Розумова праця тягне за собою зростання стомлення в ЦНС, гальмування в ній переважає над збудженням. При розумовій праці збуджений ділянкам ЦНС необхідний відпочинок (фізичне навантаження).

Реагування проявів переживання (самозвіт людиною про стан пережитий нею, частота серцевих скорочень, артеріальним тиском і частотою подиху), мімікою, позою, рухливими реакціями, голосом.

При дуже виражених емоцій, появляються цілісні рухові акти – емоційні дії (підскакування під час радості, хвилювання за когось), коли людина має почуття до когось, або виявляє подяку, тоді при цьому завжди закриває обличчя руками, через відчуття радості, оплакування, сорому.

Сміх людини відбувається вдиханням, після чого йдуть короткі спазми атичні скорочення грудної клітки, грудочеревної перепони та м'язів живота. Під час реготання, все тіло відкидається назад і трясеться, й рот широко відкривається, обличчя і голова наливається кров'ю, з'являються слези.

В зміні мови проявляється чіткість дикції, чистота звучання голосу, вираження думок і емоцій, самокорекція.

Феномен емоційного вигоряння ввів Дж. Фрайденберг - це вид фахового хронічного стану людини, коли доводиться (тісно спілкуватися) працювати із клієнтами (учитель, психолог, священик, поліцейський, тощо).

Почуття – це форма у відображені дійсності. В почуттях відображається ставлення суб'єкта з його потребами до явищ і предметів дійсності, які він пізнає і перетворює.

Почуття і емоції виникають у процесі взаємодії людини із зовнішнім світом (різноманітні переживання, в яких проявляється її стосунки із іншими людьми). Почуття і емоції – це процес, який відбувається в часі, і є психічним станом особистості (спокійна, схильна, зворушена, збентежена, весела).

Позитивні емоції є станом (здивування, задоволення), який виникає у процесі спілкування і діяльності людини.

У середині 19 століття довели біологи, що кожна окрема півкуля мозку контролює свідомість окрему сферу. Емоції (комплекс емоцій), які переживає особистість в певний час впливають на те, що вона робить (у навчанні, грі, роботі).

Позитивні емоції впливають добре на людське здоров'я, вони підживлюють організм, а ті люди, які потерпають від депресії відчувають постійне почуття тривоги і схильні до різноманітних захворювань.

Емоції можуть підготувати людину до певних дій (коли вона перелякана, тоді здатна бігти набагато швидше, серце має можливість битися сильніше і частіше, коли людина чекає результатів іспиту), якщо людина переляканана, тоді тіло готове до втечі, а якщо відчуває гнів, тоді тіло готове до нападати.

Коли людина радіє, то цей момент в людини вивільняються (катехоламін) гормони, що перешкоджають запальним процесам (відбувається викид ендорфінів, які зменшують болюві відчуття). Гнів сприяє порушенню роботі серця і розвиває захворювання (гіпертонія).

Література:

1. М.Й Варій «Загальна психологія».
- 2.Олійник П.В., Бейзим I.Х., Судніцин М.В., Кісіль Т.Є., Байдін В.Я., Садмій В.В.«Перша медична допомога»