



**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ**

**МАТЕРІАЛИ
VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
КУРСАНТІВ, СТУДЕНТІВ,
АСПРАНТІВ ТА АД'ЮНКТІВ**

**ПРОБЛЕМИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

Львів – 2018

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р техн. наук Кузик А.Д. – головний редактор

канд. техн. наук Ренкас А.Г.

канд. техн. наук Меньшикова О.В.

канд. хім. наук Мірус О.Л.

канд. техн. наук Горностаї О.Б.

канд. техн. наук Станіславчук О.В.

канд. мед. наук Телегіна Г.В.

Семенюк П.В.

Марич В.М.

**ОРГАНІЗАТОР
ТА ВИДАВЕЦЬ**

Львівський державний університет
безпеки життєдіяльності

**Технічний редактор,
комп'ютерна верстка
та друк на різнографі**

Хлевной О.В.

Відповідальний за друк Фльорко М.Я.

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:

ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35,
м. Львів, 79007

Контактні телефони:

(032) 233-24-79, 233-14-97,
тел/факс 233-00-88

E-mail:

ndr@ubgd.lviv.ua

Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів – Л.: ЛДУ БЖД, 2018. – 189 с.

Збірник сформовано за науковими матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці».

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- I секція – Управління охороною праці та промисловою безпекою;
- II секція – Дієвість системи охорони праці на підприємствах України;
- III секція – Технології контролю і захисту від шкідливих і небезпечних виробничих чинників;
- IV секція – Профілактика виробничого травматизму;
- V секція – Культура та психологія праці;
- VI секція – Гуманітарні аспекти підготовки сучасного фахівця.

© ЛДУ БЖД, 2018

Здано в набір 20.04.2018. Підписано до друку 23. 04. 2018. Формат 60x84^{1/3}. Папір офсетний. Ум. друк. арк. 8,2. Гарнітура Times New Roman. Друк на різнографі. Наклад: 50 прим.
Друк: ЛДУ БЖД
вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007.

За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів. При передрукуванні матеріалів, посилання на збірник обов'язкове.

Самотюк М.М., Ярицька Л. І. ВИДОБУТОК НАФТИ В БОРИСЛАВІ	82
Скрипка А.В., Гавриць А.П. ОСОБЛИВОСТІ ГАСІННЯ ТА ЗАХИСТУ РЯТУВАЛЬНИКІВ ПРИ ПОЖЕЖАХ В ЕЛЕКТРОМОБІЛЯХ	84
Х. Соловій ВИКОРИСТАННЯ ВІДПРАЦЬОВАНОЇ БІОМАСИ МІКРОВОДОРОСТЕЙ З МЕТОЮ ВИРІШЕННЯ ТЕХНОГЕННО- ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ	85
Ткач Є.Р., Сукач Р.Ю. КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ НА ОБ'ЄКТАХ НАЕК "ЕНЕРГОАТОМ"	87
Токарська В.С., Горностаї О.Б. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ГАРЯЧИХ ЦЕХАХ	89

Секція 4

ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Альфавіцька В.В., Купий О.А. ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ КЕРІВНИКА ЯК ФАКТОР ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ	91
Біленький М.С., Романенко Н.В. ЗАХОДИ З ПРОФІЛАКТИКИ ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ СЕРЕД МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	93
Бортник В.Л., Ясчник Р.В. ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРА НА ОРГАНІЗМ ДИТИНИ. ШКОДА ЧИ КОРИСТЬ?	94
Боярська А.Г., Ясчник Р.В. ВПЛИВ ПОНИЖЕНОГО АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ	96
Гадач Ю. О., Коновал Д. Р., Фірман В. М. СТАН ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ В УКРАЇНІ ТА ЧЕХІЇ	98
Гальперіна В.В., Гунченко О.М. ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ	101
Глушенко В.С., Лисюк В.М. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ ТРАВМАТИЗМУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ	103
Гуцман Є.Є., Ясчник Р.В. ВПЛИВ ВАЖКОЇ ПРАЦІ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ	105
Дерун О.О., Ясчник Р.В. ШКІДЛИВА ДІЯ СІРКОВОДНЮ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ	107
Довгаль М.А., Гончарова А.В., Стрілець В.М. ПОРІВНЯЛЬНИЙ СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	108

УДК 004.382.7

ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРА НА ОРГАНІЗМ ДИТИНИ. ШКОДА ЧИ КОРИСТЬ?

*Бортник В.Л.**Ясчник Р.В.***Львівський державний університет безпеки життєдіяльності**

Дитина і комп'ютер – це поєднання, якого на сучасному етапі життя не можливо уникнути. Наші діти народжуються і ростуть у той час, коли комп'ютер в будинку – така ж природна річ, як кухонна плита. З одного боку, ми дивуємося, якщо дитина, яка навіть не вміє читати, починає швидко орієнтуватися в дитячих іграх, як швидко вона все схоплює, як вправно справляється з мишкою. Але з іншого боку, як відігнати дитину від комп'ютера після відведених 30-40 хвилин? Ось це справді проблема.

Найголовніше для батьків – це знати, як впливає комп'ютер на дитячий організм і скільки часу дитина може проводити за монітором без шкоди для здоров'я. Існують чотири основних шкідливих чинників: навантаження на зір, стиснена поза, навантаження на психіку, випромінювання.

Навантаження на зір – перший і найголовніший чинник. Тривала робота за комп'ютером призводить до зорової перевтоми, а це, у свою чергу – до зниження гостроти зору. Дитина старшого дошкільного віку може проводити за комп'ютером не більше 10-25 хвилин, після чого необхідно зробити перерву і невелику гімнастику для очей. Якщо у малюка проблеми із зором, то сідати за монітор йому можна тільки в окулярах. У жодному випадку не дозволяйте дитині працювати за комп'ютером у темряві. Розмістіть дисплей так, щоб світло з вікна не падало на екран і не світило в очі. Простежте, щоб відстань від дитячих очей до екрана становила 50-70 см. І пам'ятайте, що комп'ютер не є основною причиною розвитку короткозорості у дітей. Величезну роль у цьому відіграють спадковість, телевізор і читання в темряві. При грамотному підході й організації робочого місця дитини, її зору нічого не загрожує.

Стиснена поза – сидячи за комп'ютером, дитина дивиться з певної відстані на екран і водночас тримає руки на клавіатурі. Це змушує прийняти певне становище і не змінювати його до кінця гри. Простежте, щоб кисти рук дитини перебували на рівні ліктів, а зап'ястки – на опорній планці. Також необхідно зберігати прямий кут (90 градусів) в області суглобів. Дитина повинна грати в рухливі ігри, гуляти, займатися спортом, а не лише грати в комп'ютерні ігри. Не можна дитині споживати їжу за комп'ютером – це шкідлива звичка, що може залишитися на все життя.

Психічне навантаження – третій за важливістю чинник. Комп'ютер вимагає не меншої зосередженості, ніж водіння автомобіля. Цікаві ігри вимагають величезної напруги, якої практично не буває в звичайних умовах. Ця область ще мало вивчена, оскільки сучасна мультимедійна техніка з'явилася зовсім недавно. І все ж, психічне навантаження можна зменшити.

По-перше, у роботі слід робити перерви, а по-друге, необхідно стежити за змістовною стороною ігор. Найлегше для дитячого сприйняття статичне, велике кольорове зображення в супроводі звуку. Досить безпечно розглядати картинки або фотографії в супроводі дикторського тексту, а ось малювання на комп'ютері – важко сприймається психікою і для очей. Напружуючи зір, малюк напружується сам. Усе це відбувається і під час читання з екрану тексту, тому пошук інформації в Інтернеті потрібно дозувати. Ну і, нарешті, справжні шкідники - ігри, що містять зображення, які рухаються на високій швидкості і дрібні елементи. Перевтому і напругу дитячого організму після таких тривалих ігор зняти дуже нелегко.

Випромінювання – у сучасних моніторах передбачені всі заходи безпеки, зокрема те, що називається радіацією (гамма-промені і нейтрони), монітор взагалі не виробляє. У ньому просто немає пристроїв з настільки високою енергією. Також нічого не випромінює системний блок. Але ви напевно помітили, що ніде в квартирі пил не скупчується з такою швидкістю, як на комп'ютерному столі. Справа в тому, що на електронно-променевої трубі кінескопа є потенціал у 100 разів вище напруги в мережі. Сам по собі потенціал небезпечний, але він створюється між екраном дисплея і обличчям того, хто сидить перед ним, і розганяє осілі на екран пилінки до величезних швидкостей. І ці порошинки летять, природно, на всі боки і осідають на комп'ютерний стіл і обличчя. Отже, необхідно постійно знижувати кількість пилу в приміщенні за допомогою вологого прибирання. А як встанете з-за комп'ютерного столу, слід умити обличчя прохолодною водою або протерти вологою серветкою.

Скільки часу дитині можна проводити за комп'ютером? Як правильно облаштувати місце за комп'ютером для дитини? Комп'ютерний світ схожий зі світом на той у якому ми живемо. Він може бути різноманітним: і добрим, і жорстоким. Дитині та підліткурости в цьому світі з комп'ютерним бумом. Обмежити дитину у роботі з комп'ютером – означає викликати в неї неадекватну реакцію. Якщо з дитиною трапляється істерика, коли його відривають від комп'ютерних ігор, можливо, політика дорослих щодо “розумної машини” неправильна. Буває так, що батьки або сильно турбуються про здоров'я дитини, забороняючи їй довго грати, або немов забувають про це, дозволяючи сидіти за комп'ютером годинами. Коли в сім'ї немає єдиної думки дорослих з приводу комп'ютера, дитина чинить так, як вважає за потрібне.

Біда не в тому, що в нашому житті є електронні засоби інформації та комунікації. Біда в тому, що самим дорослим зручно замінити ними спілкування з дитиною.

Для дітей важливим є:

- яскраве, насичене, цікаве життя;
- можливість відчувати азарт і ризик;
- можливість виражати агресію прийнятним способом;
- можливість грати і реалізовувати свою цікавість;
- можливість повноцінно спілкуватися з батьками й однолітками.

Комп'ютер не принесе шкоди дитині при розумному підході. Коли ми навчимо своїх дітей, учнів свідомо і творчо підходити до інформаційного простору, змінювати форму подання знань та даних таким чином, щоб це було корисно нашим дітям і не загрожувало їхньому здоров'ю та розвитку, ми полегшимо формування в учнів ефективних стратегій мислення, будемо сприяти підвищенню їхньої самооцінки, упевненості у своїх силах.

Література:

1. <http://healthy-society.com.ua>
2. Богачева Л. П., Емельянова Т. Вплив комп'ютера і комп'ютерних ігор на психіку підлітка
3. [Htt://www.ukrnauka.com/14_ENXXI_2009/44401.doc.htm](http://www.ukrnauka.com/14_ENXXI_2009/44401.doc.htm)

УДК 613,62

ВПЛИВ ПОНИЖЕНОГО АТМОСФЕРНОГО ТИСКУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ

Боярська А.Г.

Ясчник Р.В.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Сьогодні велика кількість людей важко переносять зниження атмосферного тиску. Вони відчувають дискомфорт від магнітних бур та змін погодних умов. Цих людей називають «метео» або керовочувливими (грец. *ketos* – погода).

Циклон – це зниження атмосферного тиску, який характеризується підвищенням температури, вологості, опадів. Найбільше реагують через зниження атмосферного тиску люди, які мають проблеми з судинами тасерцем.

Атмосферний тиск постійно змінюється. Він знижується при збільшенні висоти. Чим вище ви піднімаєтесь у гори, тим більше відчуваєте недостачу кисню, слабкість, задишки, що може призвести до погіршення стану здоров'я або смерті. Тобто так звана «патологія» може зустрічатися в житті людини при підйомі у гори, на літальних апаратах. Тому, при зниженні атмосферного тиску, знижується кількість кисню, який потрібен для дихання. І часто у людини і тварини розвивається гірська та висотна хвороби.

Кожна людина переносить зниження атмосферного тиску по різному. Одні можуть легко витримати підйом в гори, перебування в літаку. А в інших починаються важкі головні болі та погіршення самопочуття. Ці люди є «метеозалежними». Симптомами є :

- запаморочення;
- сонливість;
- апатія;
- млявість;
- суглобова біль;