

**Міністерство освіти і науки України  
Державна служба України з надзвичайних ситуацій  
Державна наукова установа «Інститут модернізації  
змісту освіти»  
European Association for Security  
Національний університет «Львівська політехніка»  
Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола**

**БЕЗПЕКА ЖИТТЯ І ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ –  
ОСВІТА, НАУКА, ПРАКТИКА**

Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної  
конференції БЖДЛ-2018  
25-27 квітня 2018 року  
Львів, Україна

**SAFETY OF HUMAN LIFE AND ACTIVITY –  
EDUCATION, SCIENCE, PRACTICE**

Proceedings of the XVI International Scientific  
and Methodical Conference SHLA-2018  
April 25-27, 2018  
Lviv, Ukraine

Львів  
Західно-український консалтинг центр  
2018

**УДК 614.8:628.5:378.1:504:**

**Б 39**



**Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика:** Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018 (25-27 квітня 2018 року, Львів, Україна). – Львів, 2018. – 228 с.

---

**Safety of Human Life and Activity – Education, Science, Practice:** Proceedings of the XVI International Scientific and Methodical Conference SHLA-2018 (April 25-27, 2018, Lviv, Ukraine). – Lviv, 2018. – 228 p.

---

*Матеріали подані в авторській редакції*

ISBN 978-617-655-167-6

© Національний університет  
«Львівська політехніка», 2018  
© Автори

<b>Л. Семенець.</b> Організація самостійної роботи студентів університетів з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності..	47
<b>О.В. Станіславчук, Ю.А. Філіппова, С.М. Новосад.</b>	
Система забезпечення безпеки праці під час обслуговування та ремонту обладнання.....	49
<b>Г.В. Телегіна, Д.В. Пуць.</b> Впровадження методики ситуаційних задач при викладанні основ домедичної допомоги .....	51
<b>С. Тимошук, З. Яремко, В. Ващук.</b> Формування ризик-орієнтованого мислення з питань професійної безпеки засобами освіти ..	53
<b>М. Токарєва.</b> Сучасні підходи до викладання дисципліни «Ергономіка робочих місць» .....	55
<b>О.П. Шароватова.</b> Особливості педагогічної складової у професійній діяльності фахівців з охорони праці .....	57
<b>О.В. Швед, Р.О. Петріна, В.Г. Червецова, З.В. Губрій,</b>	
<b>О.С. Яремкевич, В.В. Гавриляк, В.П. Новіков.</b> Поширення обізнаності соціуму з біоетичними зasadами біотехнології та біоінженерії .....	59
<b>Секція 2.</b> .....	61
<b>G. Mygal, O. Protasenko.</b> New Concepts in Ergonomics .....	61
<b>А. Беспалова, О. Дацковська, О. Книш, О. Файзулина.</b> Роль освітнього процесу у вихованні культури безпеки життєдіяльності...	63
<b>В.В. Бєгун, В.Ф. Гречанінов.</b> Використання новітніх можливостей ІТ в процесах навчання з безпеки .....	65
<b>В. Волощенко, Є. Криштоп, М. Волощенко.</b> Оцінка небезпек хімічного походження у житлових та невиробничих приміщеннях.	72
<b>С.А. Дикань, В.Л. Дегтярьов.</b> Інкорпорування культури безпеки в загальнолюдський культурний капітал .....	74
<b>Г. Лялюк-Вітер.</b> До питання вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та Цивільний захист» в ІФНТУНГ .....	76
<b>А. Романів, О. Дацько, Н. Параняк, Н. Витрикуш.</b> Аспекти реалізації цивільного захисту в контексті реформування місцевого самоврядування .....	78
<b>В. Скіра, З. Одноріг.</b> Питання безпеки та надійності АЕС в Україні .....	80
<b>В.М. Стрілець, Є.І. Стецюк, Є.В. Іванов.</b> Науково-практичні аспекти розробки стандартних оперативних процедур з питань гуманітарного розмінування .....	82
<b>С. Сукач, Т. Козловська, І. Сергієнко.</b> Формування якісного аероіонного складу повітря виробничих приміщень із застосуванням енергії ультразвуку .....	84

Г.В. Телегіна, Д.В. Пуць (Львів, Україна)

## ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСНОВ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності,  
кафедра промислової безпеки та охорони праці  
fialka7990@gmail.com*

На сьогодні одним з ресурсів розвитку економіки і суспільства є зростання якості людського потенціалу, а саме: люди, їх інтелектуальний капітал, кругозір, професійна компетенція. В цій ситуації набуває особливого значення підвищення рівня підготовки майбутніх фахівців.

Діюче українське законодавство (1,2,3) передбачає необхідність оволодіння належними навичками першої невідкладної медичної допомоги рятувальниками аварійно-рятувальних служб, працівниками державної пожежної охорони, поліцейськими та іншими особами, які за своїми службовими обов'язками повинні володіти практичними навичками з надання першої невідкладної медичної допомоги на місці події (до прибуття медиків).

Мета роботи – знайти шляхи покращення засвоєння основ домедичної допомоги курсантами (студентами) в дискурсі поєднання еталонних моделей з креативними евентуальними рішеннями при атипових ситуаціях.

Пропонуємо широко використовувати у навчальному процесі як клінічні ситуаційні задачі, так і активне моделювання студентами клінічних ситуацій невідкладних станів. Це сприяє активному опануванню знань, стійкому засвоєнню учебового матеріалу; формує практичні навички, розвиває зацікавленість учебним процесом; забезпечує активну і ефективну навчально-педагогичну взаємодію студента і викладача, переносить акцент з діяльності викладача на активність студента, гарантує максимум самостійності в його роботі (4,5).