



**Державна служба України з надзвичайних ситуацій
Інститут державного управління у сфері цивільного захисту
Європейська асоціація наук з безпеки
Національний університет цивільного захисту України
Національний авіаційний університет
Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”
Міністерства освіти і науки України
Інститут професійно-технічної освіти
Національної академії педагогічних наук України
Міжрегіональна Академія управління персоналом
Державний заклад “Український науково-практичний центр
екстреної медичної допомоги та медицини катастроф”
Міністерства охорони здоров’я України**

МАТЕРІАЛИ

**II Науково-практичної конференції
(за міжнародною участю)**

НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

16 травня 2019 року

Київ

УДК 355.58+001.3
ББК 72(4Укр)+74.40+68.9

Наукове забезпечення освітньої діяльності у сфері цивільного захисту: Матеріали ІІ науково-практичної конференції (за міжнародною участю). – Електронне видання комбінованого використання. – Київ: ІДУЦЗ, 2019. – 139 с.

Scientific support for educational activity in the field of civil protection. The Scientific and Practical Conference, May 16, 2019, Kiev, IPASCP – 139 p.

У Матеріалах розглянуто прикладні засади наукового забезпечення підготовки фахівців для сфери цивільного захисту, формування культури безпеки населення, кадрової спроможності органів державної влади та органів місцевого самоврядування до виконання завдань цивільного захисту.

Матеріали Конференції будуть цікаві науковим та науково-педагогічним працівникам, які здійснюють наукові дослідження та провадять науково-педагогічну діяльність з питань цивільного захисту у закладах вищої освіти.

Матеріали подано в авторській редакції

ISBN 978-617-7595-50-1

© ІДУЦЗ
© Автори

ЗМІСТ

РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ	10
Франк Ель Система кризового менеджменту в Німеччині – виклики для процесу навчання	10
Frank Ehl Das deutsche Krisenmanagement-System – eine Herausforderung für die Ausbildung	12
Коженьовські Лешек Фредерік Діяльність Європейської Асоціації наук з безпеки щодо наукового забезпечення навчання з питань безпеки людства	14
Білоусова Н.А. Дуальна форма професійної підготовки медичних представників: досвід Німеччини	16
Бойко О.А. Державне управління у сфері цивільного захисту: освітній аспект	17
Васильєв І.О., Пруський А.В., Тищенко В.О., Мельник В.І. Впровадження інноваційних методів навчання при підвищенні кваліфікації фахівців цивільного захисту	18
Вдович С.М. Розвиток комунікативних навичок майбутніх психологів під час проведення тренінгів	20
Вовчук С.Г. Огляд наукового дослідження щодо розробки моделі “Керівник суб’єкта господарювання, компетентний у сфері цивільного захисту”	21
Герлянд Т.М. Використання проектних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти	25
Гудович О.Д., Бондаренко О.О. Щодо формування спеціальних компетентностей фахівців у сфері реагування на надзвичайні ситуації	26
Гуменний О.Д. Концепція проектування SMART-комплексу навчального предмету	28
Єлісеєв В.Н. Особливості викладання навчально-методичних матеріалів з розрахунку ризиків надзвичайних ситуацій в особливий період	30
Зуєва А.Б. Методичні аспекти проектування SMART-комплексів для формування в майбутніх фахівців компетенцій цивільної безпеки	32
Ковальов О.С., Гринзовський А.М. Щодо необхідності вивчення загроз від джерел іонізуючого випромінювання	33
Кравець С.Г. Проблемні питання розвитку проектної культури педагогів професійного навчання	35
Кушнір В.А., Долгий М.Л., Макаренко А.М., Стрюк М.П., Дрозденко Н.В. Особливості підготовки рятувальників з домедичної допомоги в залежності від територіального розміщення промислових об’єктів	36
Литвин А.В. Розвиток лідерських якостей у майбутніх фахівців цивільного захисту	37
Мазуренко В.І. Щодо розроблення навчальних програм для підготовки педагогічних працівників професійно-технічних закладів ДСНС	38
Петренко Л.М. Використання цифрових сервісів у післядипломній освіті фахівців сфери цивільного захисту	40
Соколовський І.П. Проблемні питання забезпечення освітньої діяльності Інституту державного управління у сфері цивільного захисту під час навчання керівного складу цивільного захисту у світі сучасних загроз в суспільстві	41

додаткову увагу в процесі навчання надання допомоги при опіках, пораненнях; відпрацювати практичні навички з зупинки критичних кровотеч.

Висновки. Навчання з домедичної допомоги особового складу ДСНС України повинно проводитися за єдиною навчальною програмою, але обов'язково необхідно враховувати в процесі навчання територіально розміщенні на них промислові об'єкти.

УДК 378:351.746.1

*Литвин Андрій Вікторович, д.пед.н., професор,
ORCID ID 0000-0002-7755-9780*

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Ключові слова: лідерські якості, професійна підготовка, фахівці цивільного захисту.

Постановка проблеми. Соціальна практика висуває перед системою освіти завдання підготовки фахівців, що володіють лідерськими якостями. Інноваційні процеси зумовлюють підвищену потребу в ефективних управлінцях у різних царинах. Від них вимагають ініціативності, самостійності, рішучості, відповідальності.

Гіпотеза. Визначення напрямів діяльності відомчих закладів вищої освіти (ЗВО) ДСНС України щодо підготовки майбутніх лідерів забезпечить якісну підготовку нової генерації фахівців-лідерів, здатних якісно виконувати своє призначення у галузі цивільного захисту.

Методологія. Вивчення освітньої документації, наукової літератури з проблеми; порівняння, систематизація, аналіз результатів освітнього процесу для виявлення підготовленості курсантів; узагальнення педагогічного досвіду; обґрунтування вимог до фахівця цивільного захисту, готового до управлінської діяльності.

Основні результати дослідження. Добираючи зміст підготовки фахівців-лідерів слід орієнтуватися на властивості, які сприяють ефективному розвитку у курсантів лідерських якостей. Серед них необхідно виділити ті, які можуть бути сформовані та розвинені під час навчання: спроможність здійснювати управління увагою інших, висловлюватись чітко та зрозуміло; готовність керувати груповими процесами; діагностичні навички; здатність налагоджувати зворотній зв'язок. Формування цих якостей можливе лише шляхом інтенсивної міжособистісної взаємодії курсантів із педагогами й співгрупниками.

Система підготовки лідерів у ЗВО передбачає два взаємопов'язаних етапи. Завдання першого – виявлення осіб, які мають лідерські здібності. Важлива роль у процесі виявлення лідерів має відводитись психологічному тестуванню. Другий етап націлений на розвиток виявлених якостей.

Навчання лідерів має охоплювати, з одного боку, підготовку до безпосередньої практичної управлінської діяльності, що пов'язано з розвитком аналітичних, комунікативних, організаційних здібностей, навичок практичної організаторської та керівної діяльності й ефективної міжособистісної взаємодії. З іншого боку, необхідна орієнтація на самовдосконалення особистості, виховання дисциплінованості, опанування навичок самоорганізації, самоаналізу, самооцінювання результатів своєї роботи. Ці завдання потребують застосування ділових ігор, проведення шкіл лідерського активу та інших заходів, організованих за участі працівників ДСНС. Зокрема, створення шкіл лідерського активу має стати поширеною практикою, яка може реалізуватися в різних зустрічах, виїзних засіданнях і зборах, таборах-семінарах тощо.

Висновок. Цілеспрямований пошук і відбір майбутніх лідерів, удосконалення їхнього навчання, зустрічі з науковцями і практиками, активне використання проектного навчання тощо в сукупності дають змогу підготувати фахівців, що володіють лідерськими якостями і розвинути в них компетентності, необхідні для згуртування колективу під час підготовчої роботи і ліквідації надзвичайної ситуації.