



УДК 574.2  
Б39

*Рекомендовано Вченою радою Національного університету  
водного господарства та природокористування  
Протокол № 4 від 19 квітня 2019 р.*

**Б39** Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції, 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – 146 с.  
**ISBN 978-966-327-426-3**

У збірнику представлені матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика», яка відбулась 18-19 квітня 2019 року.

Матеріали розраховані на науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, науковців, молодих вчених, фахівців науково-дослідних установ та підприємств і представляють результати наукових досліджень з питань безпеки та її культури у різних галузях діяльності людини, проблем освіти у сфері цивільної безпеки, питань техногенно-екологічної і пожежної безпеки та реалізації науково-практичних аспектів БЖД.

**УДК 574.2**

**ISBN 978-966-327-426-3**

© Національний університет  
водного господарства та  
природокористування, 2019

---

<b>Вивчення правил безпеки життєдіяльності при проведенні шкільних масових заходів</b> Подольнчук С. В.	18
<b>Проблема забезпечення і підвищення безпеки у разі виникнення надзвичайних ситуацій</b> Поліщук Л. М., Гришич І. О.	20
<b>Роль різних видів занять у вивчення охорони праці та безпеки життєдіяльності</b> Почапська І. Я.	22
<b>Шляхи удосконалення викладання основ домедичної допомоги</b> Телегіна Г. В.	24
<b>Щодо сучасних завдань підготовки фахівців цивільного захисту</b> Тищенко В. О., Пруський А. В., Васильєв І. О., Мельник В. І.	26
<b>Проблема професійної підготовки викладачів з во в Україні та за кордоном</b> Устянська О. В., Таран Т.	28
<b>СЕКЦІЯ 2. РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ АСПЕКТІВ БЖД</b>	30
<b>Реалізація науково-практичних аспектів бжд при модернізації системи пилогазоочищення торфобрикетного заводу</b> Гнеушев В. О.	31
<b>Профілактична робота щодо попередження травматизму в освітньому процесі з фізичного виховання</b> Грибан Г. П., Кузнєцова О. Т.	33

**Телегіна Г. В., канд. мед. наук, доцент, доцент кафедри  
промислової безпеки та охорони праці**

*Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
(м. Львів, Україна)*

### **ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ**

На сьогодні проблема травматизму залишається невирішеною в Україні і в світі [1; 2]. Серед причин летальності в віці до 44 років перше місце посідає травматизм. Виходячи з цього, боротьба за зниження наслідків травми є важливою і актуальною. Екстрені ситуації, при яких необхідне надання першої допомоги, відбуваються у будь-який час, навіть у самий несподіваний момент, і, як правило, при відсутності людей з медичною освітою на місці події.

В 2012 р. 76% смертей від впливу зовнішніх причин відбувалися поза межами лікарень; станом на 2016 рік цей показник зріс до 80,7% [3]. За результатами аналізу понад 500 актів судово-медичних експертиз та історій хвороб осіб, які загинули внаслідок отриманих під час ДТП травм на догоспітальному етапі, було встановлено, що 77,3% постраждалих до моменту прибуття медичної бригади не було надано допомоги ні водіями, ні перехожими, ні працівниками ДАІ [4].

Своєчасне і адекватне надання невідкладної медичної допомоги на місці події, негайно після отримання травми відіграє вирішальну роль в збереженні життя та відновлення здоров'я травмованого, зменшить як показники летальності, так і рівень посттравматичних ускладнень.

Діюче українське законодавство [5-10] передбачає необхідність оволодіння належними навичками першої невідкладної медичної допомоги рятувальниками аварійно-рятувальних служб, працівниками державної пожежної охорони, поліцейськими, фармацевтичними працівниками, провідниками пасажирських вагонів, бортпровідниками, іншими особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти практичними навичками з надання першої невідкладної медичної допомоги.

Не менш важливо, щоби пересічні громадяни, які опинилися поряд з постраждалим, фахівці з охорони праці та працюючий контингент (при виробничих травмах) вміли надати домедичну допомогу при невідкладних станах на місці отримання травми.

Мета роботи: знайти шляхи покращення засвоєння основ домедичної допомоги і відпрацювання практичних навичок.

Пропонуємо широко використовувати у навчальному процесі для аудиторного навчання і самостійної роботи метод ситуаційних

## **Секція 1. Проблеми освіти у сфері шкільної безпеки**

клінічних задач. Це сприяє активному опануванню знань, формує вміння аналізувати стан постраждалого і вибирати оптимальні дії невідкладної медичної допомоги в типових і атипових ситуаціях, передбачати і попереджувати можливі ускладнення. З метою оптимізації роботи студентів (курсантів) ми розробили алгоритм вирішення ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги.

Для активізації самостійної роботи студентів (курсантів), доцільно використовувати у навчальному процесі методики комп'ютерного навчання: дистанційний курс по окремих розділах програми і «зворотної зв'язку».

З метою наближення навчання до реальної ситуації та формування вміння оперативно приймати рішення важливо відпрацьовувати практичні сценарії.

### **Список використаної літератури:**

1. Новак І. Втрати від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань: методичні підходи до оцінки. *На допомогу спеціалісту з охорони праці*. 2013. №8. С. 46–58.
2. Невиробничий травматизм. Профілактика травматизму. URL: <http://www.lubotin.kharkov.ua/main/1925-nevirobnichiy-travmatizm-proflaktika-travmatizmu.html>
3. Концепція реформи системи екстреної медичної допомоги від 15.06.2018 р. : Проект оприлюднений на сайті МОЗ України. URL: <https://www.apteka.ua/article/461096>
4. Гайко Г. В., Деркач Р. В. Аналіз причин і факторів, що зумовлюють смертність постраждалих із травмами опорно-рухового апарату, отриманими під час ДТП. *Наука і практика*. 2014. № 1. С. 82–86.
5. Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти. Наказ МОЗ України від 29.03.2017 р., № 346. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0346282-17> (дата звернення: 05.04.2019).
6. Про затвердження порядку надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ МОЗ України від 16.06.2014 р., №398. Дата оновлення 18.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14> (дата звернення: 05.04.2019).
7. Про екстрену медичну допомогу : Закон України від 05.07.2012 р., № 5081-VI. Дата оновлення 07.03.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17> (дата звернення: 05.04.2019).
8. Порядок підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу : Постанова Кабінету Міністрів від 21.11.2012 р., № 1115. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1115-2012-%D0%BF> (дата звернення: 05.04.2019).
9. Про організацію навчання окремих категорій немедичних працівників навичкам надання першої невідкладної медичної допомоги. Наказ МОЗ України від 02.03.2009 р., № 132. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0445-09> (дата звернення: 05.04.2019).
10. Положення про Міністерство охорони здоров'я України : Постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2015 р., № 267. Дата оновлення 30.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/267-2015-%D0%BF> (дата звернення: 05.04.2019).