



**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ**

**МАТЕРІАЛИ
ІХ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
КУРСАНТІВ, СТУДЕНТІВ,
АСПІРАНТІВ ТА АД'ЮНКТІВ**

**ПРОБЛЕМИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

Львів – 2019

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р техн. наук Кузик А.Д. – головний редактор

канд. фіз.-мат. наук Меньшикова О.В.

канд. хім. наук Мірус О.Л.

канд. техн. наук Горностай О.Б.

канд. техн. наук Станіславчук О.В.

канд. мед. наук Телегіна Г.В

канд. пед. наук Ільчишин Я.В.

Марич В.М.

ОРГАНІЗАТОР ТА ВИДАВЕЦЬ	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності	
Технічний редактор, комп'ютерна верстка та друк на різнографі	Хлевной О.В.	
Відповідальний за друк	Фльорко М.Я.	
АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:	ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007	
Контактні телефони:	(032) 233-24-79, 233-14-97, тел/факс 233-00-88	
E-mail:	ndr@ubgd.lviv.ua	
Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів – Л.: ЛДУ БЖД, 2019. – 188 с.		
Збірник сформовано за науковими матеріалами ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці».		
Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:		
I секція	– Управління охороною праці та промисловою безпекою;	
II секція	– Технології контролю і захисту від шкідливих і небезпечних виробничих чинників;	
III секція	– Новітні інформаційні технології як інструмент підвищення рівня промислової безпеки;	
IV секція	– Профілактика виробничого травматизму;	
V секція	– Культура та психологія праці;	
VI секція	– Гуманітарні аспекти підготовки сучасного фахівця.	
© ЛДУ БЖД, 2019		
Здано в набір 10.04.2019. Підписано до друку 15. 04. 2019. Формат 60x84 ^{1/8} . Папір офсетний. Ум. друк. арк. 8,2. Гарнітура Times New Roman. Друк на різнографі. Наклад: 50 прим. Друк: ЛДУ БЖД вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007.	За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів. При передрукуванні матеріалів, посилання на збірник обов'язкове.	

Кошіль О. І., Демко Д. М., Фірман В.М. ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ У БОЛГАРІЇ	110
Купріянець М. С., Скрыбін В. М., Бардін О. І. ТРАВМАТИЗМ НА ГЕОЛОГІЧНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ, ГОЛОВНІ ЇХ ПРИЧИН І ПОШУКИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ.....	111
Курило А.В., Яечник Р.В. ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ, СПРИЧИНЕНІ ВПЛИВОМ ФІЗИЧНИХ ФАКТОРІВ. ВПЛИВ ПИЛУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ.....	114
Лапан П. Є., Тимо Н. І., Кіт Л. Я. ВПЛИВ WI-FI НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	116
Мних М.-М.Р., Сукач Р.Ю. ВИРОБНИЧИЙ ТРАВМАТИЗМ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ УКРАЇНИ	118
Мудрик Т.Й., Яечник Р.В. ВУГІЛЬНА ПРОМИСЛОВІСТЬ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКІВ.....	120
Нежуга Ю.В., Цимбал Б.М. ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНИХ НЕБЕЗПЕК ПРИ РОБОТІ З ЛИСТОВИМ МЕТАЛОМ.....	122
Олівендер Н.Я., Телегіна Г.В. ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ В МЕДИКО- БІОЛОГІЧНОМУ І СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ДИСКУРСІ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	124
Пашкуцька Х. В., Телегіна Г.В. УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЛЕЖНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРСОНАЛУ З ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ	126
Полторацька А., Телегіна Г.В. ДІТИ ІНДИГО – АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА –КОРЕКЦІЯ ЧИ СПІВІСНУВАННЯ?	127
Смик В.К., Яечник Р.В. ВПЛИВ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ПОСЛУГ НА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	130
Соловій А.О., Яечник Р.В. ВПЛИВ ХІМІЧНИХ РЕЧОВИН АЗБЕСТУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ.....	132
Стефінін Ю.В., Лялок - Вітер Г.Д. ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ В НАФТОГАЗОВОМУ КОМПЛЕКСІ УКРАЇНИ	134
Тимофєєва Ірина, Станіславчук О.В. СУЧАСНІ ЗАХОДИ ЗНИЖЕННЯ ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ В УКРАЇНІ.....	136

Література:

1. Моисеенко О. Динамика производственного травматизма: верить или не верить? // Додаток до журналу «Охорона праці». – 2017 - №11. – С. 12-17
2. Shekardina Невиробничий травматизм. Профілактика травматизму [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://www.lubotin.kharkov.ua/main/1925-nevirobnichiy-travmatizm-proflaktika-travmatizmu.html>
3. Березюк Л. Попередження побутових травм та їх розслідування // Журнал «Охорона праці та пожежна безпека в Україні». – 2012 - № 6 [Електронний ресурс]. –Режим доступу: http://otipb.at.ua/load/pro_poperedzhennja_nevirobnichogo_travmatizmu/24-1-0-3063

УДК 572.376 – 056.45

ДІТИ ІНДИГО – АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА –КОРЕКЦІЯ ЧИ СПІВІСНУВАННЯ?

Полторацька А.

Телегіна Г.В.

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Рушійною силою еволюційного процесу вважається зміна середовища проживання. Періоди стабільного середовища характеризувалися тривалою стагнацією біологічної еволюції. Для сучасної епохи (3-ій міленіум) притаманні майже катастрофічні зміни клімату, атмосфери, геохімії тощо. Постало питання, яке тривалий час перебувало за межами актуального наукового дослідження: біологічна еволюція людини – завершена? Антропогенез має лише історичну складову? А можливо ми є свідками і співучасниками появи нового типу *Homo sapiens*?

Певні факти останніх десятиліть наштовхують на гіпотезу – нові люди, інакші – вже серед нас! Про це свідчать дані психології, педагогіки, соціології і в першу чергу аукології – науки, предметом вивчення якої є процеси росту і розвитку людини (фізичного, психічного, статевого) та її поведінковий онтогенез, звичайно у періоді дитинства. На межі ХХІ ст. аукологія впритул зайнялася епохальними змінами процесів розвитку *Homo sapiens*. Об'єктами пильної і тривожної уваги став феномен дітей Індиго. З цієї теми написано безліч книг, знято десятки телефільмів.

Термін «діти Індиго» ввела Ненсі Тепп наприкінці 70-х років для обдарованих дітей, які мають, за її думкою, ауру кольору індиго (темно-синій), в той час як в минулому столітті більш поширеним кольором аури людини був колір фуксії (рожево-малиновий). Проблема появи дітей Індиго

розроблялася американськими психологами Лі Керрол і Джен Тоубер; в нашій країні – Зніщенко Н.[2], Левшинова С.[3], Поляков С.[4] та інші.

Діти Індиго відрізняються генетично: у них працюють 35 одиниць генетичної інформації, зашифрованої в молекулі ДНК, з 64 існуючих, в той час як у більшості сучасної популяції людей постійно включені лише 20 одиниць. Їхній коефіцієнт розумового розвитку перебільшує 129, що вважається дуже високим; дві півкулі головного мозку розвинені однаково (у звичайної людини завжди переважає або ліва або права півкуля), і для роботи вони використовують їх в три рази більше, ніж звичайна людина. Діти Індиго вундеркінди, їхній мозок потребує для нормального функціонування більшого навантаження, ніж мозок звичайних людей. Вони спроможні дивитися дві телепередачі або читати книгу і дивитися телефільм водночас, не випускаючи всіх сюжетних ліній. Дослідження показали, що діапазон електромагнітних коливань, які відходять від тіл дітей Індиго, становить від 3222 000 до 11350000 ГЦ. Це число в три рази перевищує діапазон, що виходить від тіла звичайної людини.

Діти Індиго характеризуються надзвичайними психологічними особливостями та незвичною поведінкою. Вони замкнені, холодні в емоційному самовираженні, абсолютно не сприймають дисципліни, погано адаптуються в колективі, мають високу самооцінку; не вважають за потрібне пояснювати свої вчинки, не визнають жодних правил і авторитетів, включаючи батьків, учителів, старших за віком; ніяк не реагують на звинувачення в порушенні поведінки; їх важко в чомусь переконати, вони не приймають рутинних завдань, гіперактивні, емоційно лабільні[5]. Психіатри нерідко ставлять їм діагнози: мінімальна мозкова дисфункція, синдром дефіциту уваги з гіперактивністю.

Такі діти прагнуть до творчості, деякі мають розвинені екстрасенсорні здібності, для них характерна небачена для віку життєва мудрість, ім. притаманний досконалий імунітет: в експерименті доведено, що їх клітини не піддаються дії різних вірусів.

Необхідно знайти рішення кардинальної проблеми: співіснувати з даною популяцією – чи сумлінно і послідовно коригувати їхню поведінку методами психології, педагогіки, юриспруденції. Останні рішення Верховної ради з приводу шкільного булінгу мають опосередковане відношення до поставленого запитання. На часі – комплексне вивчення проблеми і формування взаємоприйнятних концепцій і рішень з приводу Індиго-субкультури.

Література:

1. Дробышевский С.И. Эволюция человека: есть ли жизнь после Homo sapiens? // . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://erazvitie.org/article/evolutsiya_cheloveka
2. Зніщенко Л. Непосидючий Філ// Урядовий кур'єр. – 2006. –11 березня (№47)– С. 12.
3. Левшинова С. Дети Индиго – другая реальность// Наука и религия.–2006.–№ 9.–С. 2–4.
4. Поляков С. П. Грядет цивилизация Индиго //Свет: природа и человек.–2005.–№12. – С. 32–34.
5. Нікітчина С. Обдаровані діти Индиго – діти нового покоління[Електронний ресурс]. – Режим доступу: file:///C:/Users/galja/Downloads/ped_in_2014_1_8.pdf
6. ст] / Людмила Зніщенко//
7. 3. Левшинова С. Дети Индиго – другая реальность [Текст] / С. Левшинова// Наука и религия. –
8. 2006. – № 9. – С. 2–4; – № 10. – С. 2–5.
9. 4. Левшинова С. Дети Индиго – кто это такие? [Текст] / С. Левшинова// Наука и религия. –
10. 2006. – № 6. – С. 40–42.
11. 5. Поляков С. П. Грядет цивилизация Индиго [Текст] / С. П. Поляков //Свет: природа и человек. –
12. 2005. – №12. – С. 32–34.
13. 6. Рябченко В. Діти Индиго. Наша реальність чи американські домишли? Інформація до роздуму
14. [Текст] / Віра Рябченко // Психолог. – Квітень. – 2007. – №13–15 (25–255). – С. 22–27.