



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки
Кафедра права та менеджменту у сфері цивільного захисту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
ОК 2.31 “Проектний менеджмент”

1. Загальна інформація

Назва курсу	Проектний менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій та адміністрування
Рік навчання, семестр	4-й рік (8 семестр)
Мова викладання	Українська
Викладач	Зачко Олег Богданович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту
Контактний тел.	0676880060
E-mail:	Zachko@ukr.net
Сторінка курсу в ВУ	http://virt.ldubgd.edu.ua/course/view.php?id=2738
Консультації	Згідно розкладу консультацій кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber, WhatsApp, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.

2. Анотація до курсу

Курс «Проектний менеджмент» є обов’язковим компонентом освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування». Навчальна дисципліна буде корисною здобувачам вищої освіти для набуття знань і навичок, що надають можливість участі у реалізації проектів різної спрямованості у ході виконання своєї професійної діяльності за фахом. У структурі курсу передбачене вивчення



наступних аспектів управлінської діяльності: освоєння навичок з планування та виконання проєктів, формування та дотримання вимог до якості продукту проєкту, визначення та управління ризиками проєкту, підходи та методи прийняття управлінських рішень. Курс складений з урахуванням сучасних вимог та практики з управління проєктами (від ініціації проєкту до його завершення), що сприяє більш ефективній реалізації конкурентних переваг фахівця.

Попередні освітні компоненти	Супутні і наступні освітні компоненти
ОК1.4 Правознавство ОК1.6 Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка) ОК1.10 Теорія організацій ОК2.1 Вступ до фаху "Менеджмент" (теорія управління та історія менеджменту) ОК2.2 Лідерство та стилі керівництва ОК2.3 Господарське та трудове право ОК2.4 Основи підприємництва ОК2.6 Маркетинг ОК2.7 Фінанси, гроші та кредит ОК2.9 Планування діяльності та управління розвитком організації ОК2.10 Операційний менеджмент ОК2.12 Облік і аудит ОК2.13 Тайм менеджмент ОК2.17 Контролінг ОК2.18 Логістичний менеджмент ОК2.22 Стратегічне управління	-

3. Мета і завдання курсу

3.1. Метою дисципліни є формування у студентів та курсантів теоретичних знань з методології управління проєктами, уміння та навички по використанню сучасних методів та засобів менеджменту для побудови та прийняття проєктних рішень розвитку організації.

3.2. Завдання:

теоретична і практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

- сутність методології управління проєктами;
- особливості проєктної діяльності на різних етапах життєвого циклу проєкту;
- управління основними компонентами менеджменту проєктів, програм та портфелів проєктів, а саме: інтеграцією, змістом, часом, вартістю, людськими ресурсами, комунікаціями, ризиками та закупівлями проєкту.



3.3. Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

(Спеціальні) фахові компетентності:

ФК01 Здатність визначати та описувати характеристики організації;

ФК02 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;

ФК03 Здатність визначати перспективи розвитку організації;

ФК04 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;

ФК05 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

ФК06 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо;

ФК07 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;

ФК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

3.4. Програмні результати навчання:

РН07 Виявляти навички організаційного проектування;

РН08 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

4. Формат і обсяг курсу

Формат курсу Очний/заочний. Навчальний матеріал дисципліни структурований за тематичним принципом і складається з двох блоків, які є логічно завершеними, відносно самостійними, цілісними частинами, засвоєння яких передбачає проведення контрольних робіт та аналіз результатів їх виконання. В процесі вивчення курсу здобувачі вищої освіти також повинні брати активну участь в обговоренні дискусійних питань, вирішувати індивідуально та у групі ситуаційні завдання.

Обсяг дисципліни: 4,0 кредитів/120 академічних годин, з них: лекцій 14 годин, семінари 28 годин, самостійної роботи 78 годин.

Форми навчання лекції, семінари, консультації, самостійна робота (в тому числі виконання здобувачами освіти індивідуальних завдань у поза аудиторний час з подальшою їх перевіркою).

5.

Тематика та зміст курсу

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		с	лаб	інд	с.р.	
Змістовний блок I. Теоретичні основи проєктного менеджменту						
Тема 1. Історія та загальні засади управління проєктами	11	2	4	-	-	5
Тема 2. Стандарти управління	16	2	4	-	-	10



проектами						
Тема 3. Управління комунікаціями проекту	13	2	2	-	-	9
Тема 4. Організаційні структури управління проектами	21	2	4	-	-	15
<i>Разом за блоком I</i>	<i>61</i>	<i>8</i>	<i>14</i>	-	-	<i>39</i>
Змістовий блок II. Управління основними компонентами системи управління проектами						
Тема 5. Управління проектами розвитку персоналу організацій	17	2	5	-	-	10
Тема 6. Проектно-орієнтовані та проектно-керовані організації	21	2	5	-	-	14
Тема 7. Організація офісу управління проектами	21	2	4	-	-	15
<i>Разом за блоком II</i>	<i>59</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	-	-	<i>39</i>
Усього годин	120	14	28	-	-	78

6. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий блок I. Теоретичні основи проєктного менеджменту

Тема 1. Історія та загальні засади управління проектами

Вступ. Історія становлення управління проектами. Особливості управління проектами в Україні. Основні поняття проєктного менеджменту.

Тема 2. Стандарти управління проектами

Рівні стандартизації і види стандартів. Класифікація стандартів відповідно до рівнів стандартизації. Стандартизація на національному і галузевому рівнях. Міжнародні організації стандартизації. Міжнародна та європейська стандартизація.

Тема 3. Управління комунікаціями проекту

Планування взаємодії. Розподіл інформації. Облік виконання. Адміністративне завершення проекту.

Тема 4. Організаційні структури управління проектами

Основні форми організаційних структур. Сучасні тенденції в розвитку організаційних структур. Критерії для прийняття рішень щодо організаційної структури.

Змістовий блок II. Управління основними компонентами системи управління проектами

Тема 5. Управління проектами розвитку персоналу організацій

Види проєктів розвитку персоналу організації. Прогнозування потенційної ефективності та результатів персоналу. Характеристика адаптації системи розвитку персоналу.

Тема 6. Проектно-орієнтовані та проектно-керовані організації

Характеристика проектно-орієнтованих організацій. Особливості функціонування проектно-керованих організацій.

Тема 7. Організація офісу управління проектами

Типологія проєктних офісів. Моделі офісу управління проектами. Діапазон



ролей та місця РМО в організаційній структурі виконання проєкту.

7. Завдання для самостійного опрацювання

З метою закріплення отриманих практичних навиків, здобувачі освіти виконують індивідуальні завдання, які отримують в кінці лекційного заняття. Завдання для самостійного опрацювання відображені у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет». Перевірка правильності виконання завдань проводиться на наступному семінарському занятті.

8. Методи навчання

Основними формами навчальних аудиторних занять є лекції, семінари, консультації.

Під час лекційних годин використовується наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу;

пояснення – для розкриття сутності певного методу, моделі, закону, процесу;

бесіда – для закріплення за допомогою діалогу нового матеріалу, термінології, понять;

ілюстрація – для розкриття методів, моделей і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).

Під час семінарських занять використовуються:

індивідуальна робота при виконанні тестових, практичних завдань;

метод дискусій;

при обговоренні проблемних питань робота в малих групах;

При наданні консультацій використовуються словесний та дискусійний методи.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Комп'ютери на базі процесорів Intel Pentium GoldG5400, компоненти програмного забезпечення MS Office 365 (Teams, Power Point, Word, Excel), електронне освітнє середовище "Віртуальний університет"(на базі платформи Moodle).

10. Критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_ldu_bzhd_nova_redakciya_10.2020.pdf та «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/polozh_ldubzhd_poryad_ok_ocinyuvannya_.pdf.

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться у формі тестування та виконання завдань, що виносяться на семінарське заняття. Оцінювання результатів поточного контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою. Результати



поточного контролю (поточна успішність) враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки за екзамен.	
Вид робіт	Формат проведення та критерії оцінювання
Тестові завдання	Курсом передбачено проходження тестових завдань що виконуються по завершенні вивчення теми. Критерії оцінювання тестів наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За успішне виконання тестових завдань сумарно можна отримати до 10 балів.
Контрольна робота	Курсом передбачено виконання та захист контрольної роботи. Типові завдання та критерії оцінювання наведені у електронному курсі «Віртуального університету». За виконання контрольної роботи можна отримати до 10 балів
Робота на семінарському занятті; самостійна робота	Оцінювання здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою, відповідно до Додатку Б «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛДУ БЖД». За роботу на семінарських заняттях протягом семестру можна отримати до 10 балів.
Підсумковий контроль	
<p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. Допуск до семестрового контролю здійснюється за умови виконання контрольної роботи та успішно (оцінка «3» та більше) пройденими підсумковими тестами в середовищі «Віртуальний університет». Екзамен (максимально 70 балів) складається із двох компонентів: тестування у електронному освітньому середовищі «Віртуальний університет» (максимум 50 балів) та письмового виконання двох теоретичних, аналітичних та практичних питань, яке оцінюється по 10 балів.</p> <p>Критерії оцінювання письмових відповідей:</p> <ul style="list-style-type: none">– 10 балів – дана повна правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, методів, моделей, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; відповідь самостійна, допустимі 1-2 несуттєві помилки (це помилки, при яких відповідь є правильною, але помилки представлені у вигляді некоректних висловлювань).– 6-9 балів – дана правильна відповідь на підставі вивчення теорій, концепцій, методів, моделей, законів, ідей тощо; матеріал усвідомлено, викладено в певній логічній послідовності, літературною мовою; Допустимі 2-3 несуттєві помилки, або деяка неповнота відповіді, неточність у викладенні матеріалу. Питання практичної значимості виконані правильно, без суттєвих помилок, зроблені висновки. Допускається неповнота прикладів практичної значимості, але зроблений висновок є обов'язковим.– 1-5 бали – навчальний матеріал в основному викладений повно, але при цьому допущені 1-2 грубі помилки; відповідь неповна, хоча і відзначається необхідною глибиною, побудована незв'язно. При розв'язуванні задач допущено не більше, ніж одну суттєву помилку, неповне тлумачення з деякими неточностями.	



– 0 балів – жодної вірної відповіді.

Тестові завдання: 1 бал – завдання виконано, 0 балів – завдання не виконано.

Підсумкова семестрова оцінка обчислюється як сума балів поточного та підсумкового контролю за 100-бальною шкалою і переводяться в національну (чотирибальну) шкалу (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”, для заліків – “зараховано”, “не зараховано”).

Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) здобувача в національній, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відповідно до співвідношень, поданих у наступній таблиці.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
81-90	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
36-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-35	F		

11. Політика курсу

Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповідати вимогам «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури ЛДУ БЖД» https://ldubgd.edu.ua/sites/default/files/1_nmz/nakazy/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ta_korpo.pdf

Академічні очікування від здобувачів – своєчасне виконання завдань, передбачених силабусом дисципліни; обов'язкове відвідування і виконання семінарських занять та завдань самостійної роботи.

Політика щодо термінів виконання завдань та ліквідації академічної заборгованості: терміни виконання завдань вказуються у електронному курсі «Віртуального університету». Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до дня проведення підсумкового контролю (відповідно до розкладу).

Недопущені до підсумкового контролю здобувачі освіти здійснюють перездачу в терміни, відведені для усунення академічної заборгованості у два етапи:

- заборгованість із поточного контролю;
- заборгованість із підсумкового контролю.



Ліквідація заборгованості поточного контролю відбувається шляхом проходження тестових завдань та виконання контрольної роботи згідно із тематичним планом курсу. Ліквідація заборгованості з підсумкового контролю організовується в форматі перездачі екзамену.

Дотримання принципів академічної доброчесності: роботи (завдання) виконуються здобувачами самостійно, ідеї та ініціативи інших авторів використовуються лише при належно оформленому цитуванні.

Поведінка в аудиторії – неприпустимо запізнення та користування телефоном на заняттях, за винятком виконання громіздких обчислень та використанні додаткових програм в освітніх цілях; повага до думки інших колег; дотримання норм культури мовлення та ін.

12. Рекомендована література

12.1. Основна:

1. Гречко Т.К., Чернова Л.С. Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень [Текст] : навч.-метод. посібник. НУК ім. адм. Макарова. Миколаїв : Вид. Торубара В. В., 2015. 244 с.
2. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 173 с.
3. Менеджмент для бакалаврів: підручник у 2 т./ за заг. Ред. О.Ф. Балацького, О.М. Теліженка. – Суми: Університетська книга, 2009. Т.2. 592 с.
4. Ситник В. Ф. Системи підтримки прийняття рішень: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2009. 614 с.
5. Бутко М. П., Котельніков Д. І . Вступ до менеджменту: навч. посібник / Чернігівський державний технологічний університет, Університет сучасних знань. К.: Знання, 2005. 327 с.
6. Прийняття управлінських рішень: навч. посіб. / Ю.Є. Петруня, Б.В. Літовченко, Т.О. Пасічник та ін. за ред. Ю.Є. Петруні. Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів. 2015. 209 с.
7. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2013. 420 с.
8. Прийняття управлінських рішень: навчальний посібник / [Ю.Є. Петруня, Б.В. Літовченко, Т.О. Пасічник та ін.]; за ред. Ю. Є. Петруні. – [3-те вид., переробл. і доп.]. – Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2015. – 209 с.

12.2. Додаткова:

1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с. (шифр для замовлення в бібліотеці ХНАМГ - 65.050я7 Б-12, абонемент учбовий, загальні фонди)
2. Керівництво з питань проектного менеджменту / Пер. з англ. За ред. С. Д. Бушуєва, – 2-ге вид. перероб. – К. : Видав. Дім "Деловая Украина", 2000. – 198 с.
3. Креативные технологии управления проектами и программами: монографія // Бушуев С.Д., Бушуева Н.С., Бабаев И.А., Яковенко В.Б., Гриша



Е.В., Дзюба С.В., Войтенко А.С. К. : «Саммит-Книга», 2010. - 768 с.

4. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами : Учебное пособие / Под общ. ред. И. И. Мазура. – 2-е изд. – М. : Омега-Л, 2004. – 664 с.

5. Мартин П., Тейт К. Управление проектами / Пер. с англ. – С- Пб. : Питер, 2006. – 224 с.

6. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.

7. Планування місцевого сталого розвитку : посібник з формулювання стратегії сталого місцевого розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://msdp.undp.org.ua/data/publications/losd_ukr.pdf.

8. Посібник з підготовки заявок на фінансування проектів розвитку інженерної інфраструктури територіальних громад // З. Єнджеєвські; за ред. Д. Літча, В. Лисенка. – К. : "К.І.С.", 2009. – 128 с.

9. Зачко О.Б. Безпекологічні засади управління інформаційними системами та проектами у цивільному захисті. Монографія. Львів : вид-во ЛДУ БЖД, 2019. 325 с.

10. Зачко О.Б. Системні засоби управління безпекою в ІТ. Навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛДУ БЖД, 2014. 124 с.

11. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.

12. Зачко О.Б. Моделі, механізми та інформаційні технології портфельного управління розвитком складних регіональних систем безпеки життєдіяльності. Під заг. ред. Рака Ю.П. Монографія. Львів : Вид-во ЛДУ БЖД, 2015. 126 с.

12.3. Періодичні видання:

1. Kobylkin D., Zachko O., Ratushny R., Ivanusa A. and Wolff C.: Models of content management of infrastructure projects mono-templates under the influence of project changes. *ITPM 2021*. P. 106–115 (Scopus)

2. Kobylkin D.S., Zachko O. B. Structural models of safety-oriented management of infrastructure projects decomposition. Materials of 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT 2020). V. 2. Lviv-Zbarazh, 2020. Pp. 131–134. (Scopus)

3. Zachko O., Kobylkin D., Kovalchuk O., Markov V. (2020), "Model for forming an information system of project teams in a security - oriented system", *Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries*, No. 2 (12), Pp. 49–56

4. Kobylkin D.S., Zachko O. B. Structural models of safety-oriented management of infrastructure projects decomposition. Materials of 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT 2020). V. 2. Lviv-Zbarazh, 2020. Pp. 131–134. (Scopus)



5. Zachko O., Kobylkin D., Kovalchuk O., Markov V. (2020), "Model for forming an information system of project teams in a security - oriented system", Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, No. 2 (12), Pp. 49–56.

6. Зачко О. Б. Оцінка стану безпеки життєдіяльності регіонів України: інтегрований підхід / Ю. П. Рак, О. Б. Зачко // Пожежна безпека.–2008.–№ 13.– С. 86-90.

7. Зачко О. Б. Підходи до формування портфеля проектів удосконалення системи безпеки життєдіяльності / О. Б. Зачко, Ю. П. Рак, Т. Є. Рак // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр.-Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2008.-№ 3 (27).-С. 54-61.-Режим доступу: <http://www.pmdp.org.ua/images/Journal/27/08zobsbg.Pdf>

8. Зачко О. Б. Теоретичні підходи до управління безпекою в проектах розвитку складних систем / О. Б. Зачко // Управління розвитком складних систем.–2015.–№ 22.–С. 48–53.

9. Y. Rak, O. Zachko, T. Rak Formal logical models of planning the computer trainer from working off the tactical skills of head of fire liquidation. Bulletin of the National University" Lviv Polytechnic" (Visnyk Natsionalnogo Universytetu "Lvivska Politekhnika").

Інформаційні ресурси:

- I. Віртуальний університет ЛДУ БЖД [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virt.ldubgd.edu.ua/>
- II. Методологічні та актуальні статті з менеджменту [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.management.com.ua/>
- III. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL:<http://www.nbu.gov.ua/>.

Розглянуто на засіданні кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, протокол від « 30 » 08 2021 р. № 1

РОЗРОБНИК

Професор кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту, доктор технічних наук, професор

Олег ЗАЧКО

« 30 » 08 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Т.в.о. завідувача кафедри права та менеджменту у сфері цивільного захисту
кандидат юридичних наук, доцент

Андрій САМІЛО

« 30 » 08 2021 р.



ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми
«Менеджмент організацій та
адміністрування» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
доктор технічних наук,
професор, професор кафедри права та
менеджменту у сфері цивільного захисту

Олег ЗАЧКО

« 30 » 08 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника ННІ ПтаТБ
кандидат технічних наук, доцент

Іван ПАСНАК

« 30 » 08 2021 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду / внесення змін до Силабуса			
Підпис			
Ім'я, прізвище викладача			