



*Вектор пошуку  
в сучасному освітньому  
просторі*

**Збірник матеріалів  
IX Всеукраїнської науково-практичної  
Інтернет-конференції**

**23 грудня 2020 року**



**м. Луцьк**

**УДК 37.018+378**

**B – 26**

**Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі:** збірн. матеріалів IX Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц. (Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. 291 с.

*У наукових тезах розглядаються результати теоретичних досліджень і експериментальної роботи з питань педагогіки, психології, філософії освіти, дидактики середньої та вищої школи, професійної освіти, фізичного виховання, оздоровчо-реабітаційної освіти, удосконалення майстерності педагога, освітньої практики в Новій українській школі.*

*Матеріали конференції адресовано студентам, аспірантам, фахівцям закладів дошкільної, загальної середньої, вищої, професійної освіти, тренерам ДЮСШ.*

**Друкується за рішенням Вченої ради КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 5 від 22.12.2020)**

**Рецензент:** кандидат філософських наук, доцент, викладач кафедри суспільних дисциплін, начальник навчально-методичного відділу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради *Ірина Ковальчук*

### **Редакційна рада:**

**Петро Бойчук** – заслужений працівник освіти, доцент, кандидат педагогічних наук, ректор КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (*голова*);

**Наталія Денисенко** – заслужений учитель України, доцент, кандидат педагогічних наук (*заступник голови*);

**Сергій Марчук** – кандидат педагогічних наук, викладач-методист (*секретар*).

**Автори статей та наукові керівники студентських робіт несуть персональну відповідальність за зміст та достовірність поданої інформації**

© КЗВО «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради, 2020 рік





## ЗМІСТ

АГАПОВА Світлана	Розвиток особистості у підлітковому віці.....	10
АХАНОВА Алла	Основні психологічні причини шкільної неуспішності у дітей молодшого шкільного віку.....	12
БАЛИЦЬКА Світлана, БАЛИЦЬКИЙ Богдан	Особливості навчання рухових дій у процесі фізичного виховання студентів медичного коледжу.....	14
БЕЙДА Діана	Теоретичні основи формування інтересу учнів/учениць до легкої атлетики.....	17
БИРУК Назар	Сутність статевого виховання та його базові категорії.....	19
БІЛИНСЬКА Нatalія, ТЕСАК Ірина	Духовне виховання дітей засобами пісенного фольклору.....	21
БІЛЬСЬКА Тетяна	Виховання культури мовлення як складова педагогічної майстерності.....	24
БОБІЦЬКИЙ Іван	Педагогічна думка Давньої Русі.....	27
БОЙЧУК Валентина	Особливості викладання навчальної дисципліни «Англійське писемне мовлення та методи його викладання» в закладах вищої освіти.....	29
БОЙЧУК Петро	Виховний ідеал української молоді у народно-педагогічному досвіді.....	31
БОРБИЧ Наталія	Виховні можливості українських традицій, звичаїв, обрядів в естетичному розвитку особистості.....	34
БОРЕЦЬКА Зоряна	Сучасні технології вивчення прикметника на уроках української мови в початковій школі.....	37
БОРЕЦЬКА Мар'яна	Шляхи розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів під час вивчення теми «Дієслово» .....	40
БУГАЙ Альбіна	Особливості розвитку уваги у дітей старшого дошкільного віку.....	42
БУГАЙЧУК Вікторія	Роль інтелектуальних змагань в розвитку обдарованої особистості дитини.....	45
ВАНТУХ	Формування фахових компетентностей	

Володимир, КРУГЛЯК Олег	майбутніх учителів початкової класів у Самбірському фаховому педагогічному коледжі імені Івана Філипчака.....	48
ВДОВИЧ Світлана	Формування культурно-мовних цінностей у молоді.....	51
ВИНАРСЬКА Ольга	Розвиток описового мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами української народної іграшки.....	53
ВОЙТЮК Богдан	Організація та результати педагогічного експерименту з проблеми використання технологій здоров'я на уроках фізичної культури у початковій школі.....	55
ВОЛЬСЬКА Вікторія	Розвиток гуманістичних ідей в українській педагогіці XVI–XVII ст.....	59
ГРОДСЬКА Вікторія	Проблема мотивації майбутніх психологів.....	61
ГУЗЬО Марія	Основні види наочності, необхідні для оволодіння англійською мовою учнів початкових класів.....	64
ГУК Марія	Вікові особливості дітей середнього дошкільного віку (4-5 років).....	66
ГУК Марія	Нові підходи у фізичному вихованні дітей молодшого шкільного віку в Новій українській школі.....	69
ГУК Марія	Особливості розвитку фізичних якостей у дітей середнього дошкільного віку (4-5 років).....	72
ГУСАК Руслана	Формування фінансової грамотності молоді як вимога сучасності.....	75
ДАНИЛЮК Зоряна	Критерії педагогічної майстерності сучасного педагога.....	77
ДЕНИСЕНКО Наталія, МАРЧУК Сергій	Концепція Джона Локка «Здоровий дух у здоровому тілі».....	79
ДЗЮБАК Аня	Вплив сімейного виховання на розвиток девіантної поведінки у підлітків.....	82
ДИШКО Олеся	Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до туристсько-краєзнавчої роботи.....	85
ДОВГОПОЛИЙ Микола	Мотиви та інтереси підлітків до занять фізичною культурою залежно від особливостей темпераменту.....	86
ЗАМЕЛЮК Марія, ДЕРКАЧ Іванна	Інноваційні технології з дітьми старшої групи: інтелектуальні карти.....	89
ЗГОРАНЕЦЬ Богдан	Фізичне виховання дітей та молоді в календарній обрядовості українців.....	90
ІЛЬКІВ Христина	Теоретичний аналіз девіантної поведінки у	

	молодшому шкільному віці.....	94
КАЗМІРЧУК Олег	Луцьке Хрестовоздвиженське братство та церковно-громадське життя на Волині у 20-30-их рр. ХХ ст.....	96
КАРАБАН Яна	Українська народна іграшка як засіб патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку.....	99
КАРПУК Оксана	Екологізація розвивального середовища дитини як умова її ознайомлення з природою.....	102
КИЦЬ Анна	STREAM-освіта як напрям модернізації освітнього середовища закладу дошкільної освіти.....	103
КЛІМЧУК Людмила	Психолого-педагогічні основи творчого сприймання реклами інформації дітьми дошкільного та молодшого шкільногого віку.....	106
КЛИМЮК Оксана, ГРЕЦЬКА Ольга	Погляди на фізичне виховання під кутом Ф. Фребеля.....	107
КОВАЛЬЧУК Іванна	Профілактика та шляхи подолання неуспішності молодших школярів.....	110
КОВАЛЬЧУК Ірина	Свобода самовираження Амадео Модільяні.....	113
КОНІЧУК Тарас	Гуманістичні ідеї Г. Сковороди.....	116
КОСТЮЧОК Надія	Лексичні засоби репрезентації невербального компоненту комунікації «Усмішка» (на матеріалі української та англійської мов).....	118
КОХТАРУК Тарас	Я. А. Коменський про моральне виховання особистості.....	121
КОЦЮБА Катерина	Нестандартні уроки в освітньому процесі в умовах НУШ.....	123
КРІЛЬ Олександра	Громадянські та соціальні компетентності майбутніх вчителів початкових класів (методика навчання курсу «Я досліджую світ»).....	125
КРУГЛОВА Вікторія	Дослід як практичний метод ознайомлення дітей з природою.....	128
КРУГЛЯК Наталія, ВОЙТОВИЧ Ірина	Рухливі ігри та естафети на заняттях волейболу у фахових медичних коледжах.....	129
КУЛИК Лідія	Педагогічна майстерність як складова авторитету вчителя.....	132
КУРОЧКА Софія	Особливості підліткової кризи як однієї з найбільших криз у житті людини.....	135
ЛИСЕВИЧ Анастасія	Теоретичне значення впевненості у собі фахівців цивільного захисту у підготовці до професійної діяльності.....	137
ЛУЦІК Тамара	Використання мнемотаблиць в організації	

	дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в природі.....	140
МАЛЬОНА Марта	Роль класного керівника у формуванні загальнолюдських моральних якостей школярів.....	141
МАРТИНЮК Інна	Теоретико-методологічний аналіз поняття «майндфулнес».....	143
МАРЦЕНЮК Василина	Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами народної педагогіки.....	146
МАРЧУК Олена, КОЛЯДА Тетяна	Роль народних традицій у сімейному вихованні.....	148
МАРЧУК Сергій, ДЕНИСЕНКО Наталія	Костянтин Ушинський про підготовку вчителя до фізичного виховання школярів.....	150
МАЦКОВСЬКА Тетяна РОНДЯК Леся, ГНИП Галина	Професограма викладача вищої школи: педагогічний аспект.....	153
МАЦКОВСЬКА Тетяна, КОХАНЕЦЬ Марія	Формування пізнавальної активності молодшого школяра в новій українській школі.....	156
МОГОЛЮК Вікторія	Мистецтво натюрморту як засіб естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку	158
МОРОЗ Володимир	Творче використання ідей козацької фізичної культури в освітньому процесі сучасної школи.....	161
НАЗАРУК Микола	Василь Сухомлинський про виховання культури здоров'я сучасних школярів.....	163
НАЙТ Надія	Явища частиномовних переходів у словотворенні англійської мови.....	165
НАКРИЙМО Мар'яна	Формування національного світогляду молодших школярів засобами рідної мови.....	169
НОВАРЧУК Олександра	Значення ілюстративного матеріалу в ознайомленні дітей з природою.....	172
ОКСЕНЧУК Тетяна	Основні принципи забезпечення здорового способу життя студентської молоді в умовах пандемії.....	173
ОЛІЙНИК Андрій	Особливості фізичної та психофізичної підготовки козаків.....	175
ПАВЛЮЧИК Василь	Використання досвіду фізичного виховання лицарства у вихованні старшокласників у сучасних умовах.....	178
ПАСЬ Дар'я	Любов'ю до волинської землі (творчий	

	проект).....	181
ПИКАЛЮК Галина	Екологічна проблема лісового господарства України в контексті цілей сталого розвиток.....	184
ПИКАЛЮК Галина	Екологічні казки В. Сухомлинського: від пізнання світу до вчинковості.....	187
ПИЛИПОВЕЦЬ Яна	Семантичні особливості паремій англійської мови.....	190
ПОБЕРЕЖЕЦЬ Владислава	Психологічні особливості mnemonicічних процесів у майбутніх рятувальників.....	192
ПОЛІЩУК Наталія	Я. А. Коменський про моральне виховання та роль вчителя у вихованні.....	195
ПОТАПЧУК Артем	Зміст поняття «раціональне харчування учнів».....	197
ПРИСТУПА Юрій	Проблема фізичного виховання у творі С. Русової «П. Лесгафт і його педагогічні ідеї».....	200
ПРОХОРУК Діана	Масові форми культурно-довіллювої діяльності школярів.....	203
ПУШ Олена	Психологічні аспекти підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності (на прикладі самостійної роботи).....	205
ПУШКАР Надія	Підготовка професійно компетентного вчителя в світлі вимог нової української школи.....	208
РЕШЕТНИКОВА Оксана	Соціально психологічні особливості впливу сімейного виховання на формування особистості підлітка.....	210
РИБКА Наталія	Роль сайту викладача у освітньому процесі в умовах дистанційного та змішаного навчання.....	213
РОМАНЧУК Тетяна	Естетичне виховання молодших школярів засобами мистецтва.....	215
РОНДЯК Леся	Підготовка студентів до партнерської взаємодії з батьками молодших школярів.....	217
РУБАХА Валентина	Особистісні якості вчителя як складова його педагогічної майстерності.....	221
САМОЙЛІЧ Аліна	Формування екологічних знань у старших дошкільників засобами українського народного фольклору.....	223
СЕБАЛО Богдана, СЛИВКА Марія	Особливості використання аутогенного тренування студентами первого курсу спеціальності «фізична культура і спорт».....	225
СЕВЕРІНА Людмила	Організація фізичного виховання молодших школярів.....	227
СИДОРЧУК Арсен	Методика проведення народних ігор у	

	початковій школі.....	229
СМИРНОВА Валерія	Необхідність курсу «статеве виховання» в базовій програмі шкільної освіти.....	232
СМОЛЕНСЬКА Юлія	Використання ігрових елементів на уроках в початковій школі.....	234
СНІТКО Софія	Принцип сезонності в плануванні системи заняті і прогулянки.....	237
СОЛЯР Анастасія	Особливості дистанційного навчання в музично-освітніх закладах.....	238
СУВОРОВА Тетяна	Дослідження традицій спартанського та афінського виховання у фізичному розвитку підлітків у сучасних умовах.....	240
ТРОФІМУК Ольга, ЯЦУНІК Марія, ВОЗНЮК Олександра	Фітнес в системі оздоровчої фізичної культури в Новій українській школі.....	244
ТРОФІМУК Ольга, ЯЦУНІК Марія, ВОЗНЮК Олександра	Хортинг на уроках фізичної культури Нової української школи.....	247
ФЕДУНОВА Олена	Підготовка майбутнього вчителя фізичної культури до впровадження здоров'я-збережувальних технологій в Новій українській школі.....	249
ХОМЯРЧУК Алла	STEM-навчання в освітньому процесі.....	253
ЦИПЛЮК Аліна	Реалізація положень національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх вихователів до професійної діяльності.....	255
ЦЮРА Олександр	Леся Українка і село Скулин.....	257
ЧЕМЕРИС Ірина, ЧЕМЕРИС Олеся	Педагогічні погляди Софії Русової.....	259
ЧЕТВЕРИКОВА Тетяна	Формування безпечного освітнього онлайн-середовища в умовах закладу вищої освіти.....	263
ЧМУХ Анна	Особливості правового виховання дітей старшого дошкільного віку.....	266
ШВОРАК Юрій	Специфіка проведення фізкультхвилинок на уроках у початковій школі.....	268
ШЕВЧУК Ольга	Формування базових навичок психіки як основа психічного здоров'я особистості.....	271
ШИЛО Вікторія	Історичний аспект естетичного виховання в психолого-педагогічній літературі.....	272
ЮХИМЮК Тетяна	Заняття з мовленнєвого розвитку на тему: «Українці ми маленькі, Україна – край	

	рідненький».....	275
ЯКИМЮК Ольга	Чемні діти – наче квіти (конспект заняття на морально-етичну тему з використанням коректурної таблиці для дітей старшої групи).....	279
ЯРЕМКО Роман	Проблема професійної мотивації в науковій літературі.....	282
ЯРЕМЧУК Оксана	Особливості функціонування англіцизмів у сучасній українській мові.....	283
ЯЦІК Тетяна	Поняття «мотив», «мотивація учіння» в психолого-педагогічній літературі.....	285
ЯЦІК Тетяна	Теоретичні засади ігрової діяльності молодших школярів у позаурочному навчально-виховному процесі.....	288



# **ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНО-МОВНИХ ЦІННОСТЕЙ У МОЛОДІ**

**Світлана Вдович,**

*кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,  
доцент кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного  
університету безпеки життєдіяльності*

**Актуальність теми.** Розвиток ціннісної сфери молоді є важливим завданням сучасних закладів освіти. Однією з культурних цінностей нашого народу є українська мова у всьому її багатстві та розмаїтті. Значення мови у культурному розвитку як окремої особистості, так і нації в цілому важко переоцінити. Як зазначає О. Федик, «через мову дух животворить, щоб людина мала можливість пізнати цей світ, створити його ідеальну модель із метою поширення та розгортання своєї діяльності у ньому. Мова виконує визначальну роль у парадигмі «людина – її життя, чин – навколошній світ», оскільки вона і тільки вона трансформує фізичний світ в ідеальний, а також створює усю систему життєвих вартощів, є джерелом розвитку людського розуму та душі» [2, с. 17].

Вивчення рідної мови починається з самого народження і триває усе життя людини. Від найрідніших – матері та батька – дитина чує та засвоює зразки мовлення, вимову, інтонації, способи побудови речень, вчиться виражати власні думки, передавати емоції, впливати на оточення. Починаючи навчання в школі, вона опановує сучасну українську літературну мову. У юнацькому віці, соціалізуючись та намагаючись стати «своїми» у тому чи іншому середовищі, дівчата і хлопці засвоюють молодіжний сленг, часто використовують англіцизми, жargonну лексику тощо. Інколи у цьому процесі губиться зв'язок із попередніми поколіннями, з «корінням роду», від якого молода людина відривається та може загубитися серед чужих впливів, цінностей та ідеалів.

В. Москалюк наголошує на естетичній цінності мови: «Мова, слово має сакральне значення, містить у собі ту безліч сакральних смислів, котра сягає архаїчних глибин націєуття, становить основу естетичної свідомості нації. ... Якщо з естетичної свідомості нації вилучити все, крім мови, то мова збереже в собі всю повноту національної культури. Бо кожне слово національної мови має свою цінність, зберігає живу культурну традицію. ... Мова відбиває естетику світобачення нації; у ній містяться ті неперевершені естетичні перли, котрі властиві саме цій національній мові і будь-які спроби замінити їх на кращі, запозичені з чужої мови, призводять до ентропійних процесів у площині національної мови. ... У національній мові розгорнене буття нації, вона – чи не найголовніше виявлення національної естетичної свідомості, у ній міститься почуттєвість народу, його переживання власної екзистенції» [1, с. 159–161]. Досліджуючи квазітеодицею національного буття, вчений доходить висновку, що «політика лінгвоциду закладає суттєві передумови для деестетизації, дегуманізації українського суспільства в цілому; українська мова була зведена

до побутової мови, перекреслювалась її естетична цінність, її роль як генератора духовного багатства українського народу» [1, с. 163].

Внаслідок цього сучасне українське суспільство стикається з багатьма викликами, пов'язаними з формуванням культурно-мовних цінностей у молоді. Десятки років русифікації українців залишили свій чорний слід у мові та культурі нашої держави. Однак сучасне українське суспільство, розвиваючись, дедалі більше віходить від нав'язуваного східним сусідом білінгвізму, за якого кожна людина мала вільно володіти і щоденно використовувати, окрім рідної української, обов'язково й російську мову. Нині білінгвізм усе більше виявляється у використанні поряд з українською англійської мови як засобу інтеграції в європейський простір.

Водночас слід відзначити, що українці, оволодіваючи нормами літературної української мови, вивчаючи мови наших західних сусідів (англійської, польської, німецької та ін.), усе більший інтерес виявляють до територіальних діалектів, які яскраво відображають українську ментальність, наприклад, до гуцульської, бойківської чи лемківської говірки – невичерпних джерел збагачення української літературної мови. Це відображається у багатьох сучасних творах художньої літератури (закарпатська говірка у творах М. Дочинця, волинсько-поліська говірка у романах В. Лиса, покутсько-буковинські говірки в романах М. Матіос, східнослов'янська говірка поезій П. Біливоди та ін.), популяризації колись заборонених художніх творів (наприклад, роман «Дідо Иванчік» П. Шекерики-Доніківа, написаний гуцульською говіркою), а також у пісенній творчості сучасних музикантів, які відроджують і осучаснюють народний фольклор, пишуть свої твори народними говірками (Христини Соловій, Оксани Мухи, гуртів «ДахаБраха», «Rock-N», «ЯгОди», «Jogyj Kłos» та ін.), що, безумовно, сприяє розвитку української мови загалом, поширенню й використанню в мові діалектів, а головне – утвердженню в Україні української мови, зміні ставлення до неї.

Таким чином, заклади освіти, формуючи культурно-мовні цінності у молоді, повинні використати весь арсенал традиційних засобів, а також надбання культури українського народу, в тому числі сучасного періоду його розвитку.

### Література

1. Москалюк В. М. Квазітеодицея: деестетизація естетичного. *Мультиверсум. Філософський альманах* : Зб. наук. пр. Київ, 2009. Вип. 80. С. 155–165.
2. Федик О. Мова як духовний адекват світу (дійсності). Львів: Видавництво «Місіонер», 2000. 300 с.



# **Навчальне видання**



## **Збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної Інтернет- конференції (Луцьк, 23 грудня 2020 року)**

*У наукових тезах розглядаються результати теоретичних досліджень і експериментальної роботи з питань педагогіки, психології, філософії освіти, дидактики середньої та вищої школи, професійної освіти, фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної освіти, удосконалення майстерності педагога, освітньої практики в Новій українській школі.*

*Матеріали конференції адресовано студентам, аспірантам, фахівцям закладів дошкільної, загальної середньої, вищої, професійної освіти, тренерам ДЮСШ.*

**Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі:** збірн. матеріалів IX Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц. (Луцьк, 23 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. 291 с.

**УДК 37.018+378  
В – 26**

© КЗВО «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради, 2020 рік

